

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
Администрации МО «г.Северобайкальск»
Е.В.Киселева

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Брусничка»

Т.В.Мельникова
Приказ № 5 от 10.01.2022

СОГЛАСОВАНА

Наблюдательный совет
МАДОУ Детский сад «Брусничка»
(протокол № 4 от 25.12.2021)

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ
(протокол № 2 от 25.11.2021г.)

Мельникова
Тамара
Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Мельникова
Тамара Валерьевна
Дата: 2022.02.03 16:59:38

+08'00

Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Брусничка»
на 2022–2025 годы

Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа развития образования на 2020–2030 годы.9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Мельникова Тамара Валерьевна - заведующий МАДОУ Детский сад «Брусничка», Ключерева Инна Владимировна – старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденная приказом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Брусничка» № 140 от 14.10.2021 |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и |

| | |
|---|--|
| | <p>возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p> |
| Комплексные задачи программы развития | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2025 год – 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад «Брусничка»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад «Брусничка»</p> |

Информационная справка.

| | |
|---|--|
| Официальное, полное наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка» |
| Сокращенное наименование учреждения | МАДОУ «Детский сад «Брусничка» |
| Устав | От 12 декабря 2019 г., Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1461 |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 11.03.2020, № 3244, серия 03Л01 № номер 0001902 Лицензия бессрочная. |
| ОГРН ГРН | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1150327000207 от 20.01.2020г. за государственным регистрационным номером: 2200300006762 |
| ИНН КПП | Свидетельство о регистрации в налоговом органе. 0317000105 031701001 |
| Место нахождения учреждения | Юридический и фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, пер. Пролетарский, 11 |
| Контакты | Телефоны: 8(30130) 27214 8(30130)27215 E – mail: brusni4kasbk@mail.ru Web –сайт: brusni4ka-sbk.ru |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Вид учреждения | Детский сад общеразвивающего вида. |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «город Северобайкальск» |
| Местонахождение Учредителя | Юридический и фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск проспект Ленинградский, 7 |
| Режим работы МАДОУ | Пять дней в неделю, с 7.30 до 18.00 Выходные – суббота, воскресенье и общепринятые государственные праздники. |

Сведения об организации. Строительство дошкольного образовательного учреждения велось в рамках Республиканской целевой программы «Развитие образования и науки в Республике Бурятия». МАДОУ «Детский сад «Брусничка» (далее - детский сад, организация) введен в эксплуатацию 31.12.2014г. Учреждение создано на основании Постановления администрации муниципального образования «город Северобайкальск 12.02.2015 г. № 219.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, методический кабинет, кабинет развивающих игр, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет завхоза, кабинет отдела кадров, пищеблок, 8 групповых комнат, 8 прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика текущего состояния детского сада

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 172 | 88,2% |
| Неполная с матерью | 23 | 11,8% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 52 | 27,5% |
| Два ребенка | 95 | 50,2% |
| Три ребенка и более | 42 | 22,3% |

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 6»;
- МАОУ ДО «ДДТ «Эврика», дом детского творчества
- МАОУ ДО «Баяр», центр национальной культуры
- МАУК «Художественно-историческое объединение

Сотрудничество с детско-юношеской спортивной школой МБОУ «ДЮСША» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования,

реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Специалисты ЧУЗ РЖД «Медицина» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 6» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Центр национальной культуры Баяр проводит дополнительное образование воспитанников по программе «Традиции культуры и бурятский язык».

Дом детского творчества дополнительное образование воспитанников по программе «В гостях у сказки»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед,).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--|--|---|
| Высшее – 6 Среднее специальное – 8 Обучаются в ВУЗах – 0 | Высшая – 1 Первая – 5 Без категории – 8 | До 5 лет – 4 5 – 15 лет- 3 Свыше 15 лет – 7 |

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|-------------------------|---|-----------------------------|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный | Отсутствие необходимого | Есть возможность получать | Невысокая заработная плата, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| уровень педагогических кадров | опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | квалифицированную научно-методическую помощь , используя курсы повышения квалификации в данном направлении | косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол | | | + | + |
| Социально-гуманитарная | Социокультурная адаптация детей | + | + | + | + |
| | Интеллектуальное развитие | + | + | + | + |
| | Художественно-эстетическое и творческое развитие | + | + | + | + |
| | Логопедические занятия | - | + | + | + |
| | Английский язык | - | + | + | + |
| | Подготовка к школе | - | - | - | + |
| Художественная | Русский язык и культура речи | - | - | + | + |
| | Театрально-художественный кружок | - | + | + | + |
| | Работа с природными материалами | + | + | + | + |
| | Современный танец | - | - | + | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------|---|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий Старший воспитатель | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Старший воспитатель | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей | Завхоз | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| | реализации нового содержания дошкольного образования | | | инвентаря для развития детей | |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Первое полугодие 2024 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения | |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель | Декабрь 2023 | Карты оценки | |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Старший воспитатель | Июнь-август 2022 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|--|
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Педагогические работники | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь-февраль 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | Май 2022 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Завхоз | 2023г | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Завхоз | 2023 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2023 годов | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------------|---|--|
| | и ДОТ | | | образовательного процесса | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Ответственный по охране труда | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Май 2022 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | Май-август 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий завхоз | Первое полугодие 2022 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней | Ответственный по АТЗ | Апрель 2022 | Утвержденные планы | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | террористической опасности | | | | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ответственный по АТЗ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий завхоз | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения | |
| 5 | Замена «Мобильного телохранителя» на КТС. | Заведующий завхоз | Январь 2022 | Заключение договора | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|--|
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | <p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. |

| | |
|--|---|
| | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
|--|---|