

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование	Характеристика
<p>Наличие оборудованных кабинетов</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.</p> <p>В МАДОУ в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинет заведующего; -пищеблок (в наличие все цеха и всё необходимое оборудование); -кладовая для сухих продуктов, склад с холодильным оборудованием; -прачечная (в наличие стиральные машины с автоматическим управлением, гладильные столы, гладильный каток, склад постельных принадлежностей); -медицинский кабинет (комната для приёма, имеет изолятор, прививочный кабинет, санузел, место для приготовления дезинфицирующих средств); -кабинет заведующего хозяйством; -различные кабинеты образовательного назначения; -комната для персонала; -туалеты для персонала. <p>Общая площадь здания – 2410,9 кв.м. Общая площадь земельного участка – 9818 кв.м.</p> <p>В дошкольном учреждении располагаются 8 возрастных групп общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 7 лет включительно. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все групповые имеют необходимое оборудование, детскую мебель, инвентарь. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Спальни оборудованы стационарными, соответствующими по возрасту и росту воспитанников кроватями одноместными и светозащитными шторами – жалюзи.</p> <p>МАДОУ имеет обособленный земельный участок общей площадью 9818 кв.м., ограждение высотой 2м. в капитальном исполнении, и с двумя входами. МАДОУ обеспечено необходимым оборудованием и средствами, обеспечивающими безопасность воспитанников во время пребывания в дошкольной организации: снабжено системой контрольно-удаленного доступа, автоматической пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением.</p> <p>В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием и специальным ограждением, где установлены отдельные промаркированные контейнеры с крышками для сбора твердых бытовых отходов. Въезд и входы на территорию МАДОУ, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке покрыты асфальтом.</p>
<p>Наличие объектов для проведения практических занятий</p>	<p>В наличие <i>специализированные помещения</i> - музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, изостудия, комната развивающих игр, кабинет дополнительного образования, физкультурный зал. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. В достаточном количестве имеется игровое, физкультурное и музыкальное оборудование.</p>

	<p>Основные помещения МАДОУ имеют естественное освещение. Источниками искусственного освещения являются люминесцентные и светодиодные (энергосберегающие) лампы в достаточном количестве.</p> <p>На территории детского сада каждая группа имеет отдельный участок для прогулок, на котором размещены игровые малые архитектурные формы, теневые навесы с деревянными полами, в наличие физкультурно-спортивная площадка. Песочницы оборудованы съемными крышками.</p>										
Наличие библиотек	<p>Библиотечный фонд МАДОУ представлен методической литературой для реализации ООП ДО МАДОУ (по образовательным областям), печатными педагогическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.</p> <p>Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в образовательную деятельность в целях обеспечения прав участников образовательного процесса (в первую очередь педагогов) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, в т.ч инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p>										
Наличие объектов спорта	<p>В учреждении в наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал, в котором имеется стандартное, нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель .Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту; - физкультурно-спортивная площадка с балансирами, тренажерами, полосой препятствия, беговой дорожкой по периметру. 										
Наличие средств обучения и воспитания	<p>Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы МАДОУ.</p> <p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.</p> <table border="1" data-bbox="470 1825 1476 2060"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название центров</th> <th>Цель</th> <th>Оборудование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Игровые центры для мальчиков и девочек</td> <td>формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений</td> <td>атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы, мебель для кукол, машины, игрушечные животные, наборы (больница,</td> </tr> </tbody> </table>			№	Название центров	Цель	Оборудование	1	Игровые центры для мальчиков и девочек	формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений	атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы, мебель для кукол, машины, игрушечные животные, наборы (больница,
№	Название центров	Цель	Оборудование								
1	Игровые центры для мальчиков и девочек	формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений	атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы, мебель для кукол, машины, игрушечные животные, наборы (больница,								

		между детьми	парикмахерская, аптека, магазин) и др.
2	Центр художественного творчества	формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.	Краски, карандаши, бумага, ножницы, клей, пластилин и др.
3	Центр познания	Формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, количестве и числе, части и целом, пространстве и времени.	Настольные игры, картотеки, раздаточный и демонстрационный материал, счеты, цифры и т.д.
4	Центр речевого развития	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Картотеки игр, артикуляционной и пальчиковой гимнастики, стихов, загадок, пословиц. Игры на развитие дыхания, артикуляционного аппарата.
5	Центр безопасности	Формирование основ безопасного поведения	Настольно-печатные игры, альбомы, картотека игр
6	Центр природы с опытно-экспериментальной деятельностью	обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры. развитие у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию научного	Комнатные растения, коллекции ракушек, камешков, полезных ископаемых, гербарии, макеты, наборы фигурок диких и домашних животных, муляжи овощей и фруктов и др. Дневники наблюдения, книги, стихи, загадки, приметы ит.д.

7	Книжный центр	Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Подборка художественных произведений, иллюстраций, картин, альбомы, портреты писателей, организация выставок произведений писателей.
8	Центр патриотического воспитания	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.	Символика России, Республики Бурятия и города Северобайкальск. Книги, альбомы, картотеки стихов.
9	Музыкальный центр	Формирование элементарных представлений о музыкальном искусстве, восприятие музыки, реализация самостоятельной музыкальной деятельности.	Музыкальные и шумовые инструменты и игрушки, картотека музыкально-дидактических игр, альбомы, картины с музыкальной тематикой
10	Центр театрального творчества	Стимулирует развитие творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений	Различные виды театра, одежда и головные уборы для ряженья, бижутерия.
11	Центр конструирования	Реализация самостоятельной творческой деятельности.	Различные виды конструкторов, модули, схемы, модели, игрушки для обыгрывания построек
12	Центр физической культуры	развитие двигательной активности и физических качеств детей.	Спортивный инвентарь, картотеки утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр, альбомы, книги, картины, настольные и дидактические игры на спортивную и оздоровительную тематику и д.р
13	Центр уединения	Обеспечивает возможность для отдыха и уединения	Удобная мебель, альбомы с фотографиями семей воспитанников

Концепция построения развивающей предметно – пространственной среды в МАДОУ способствует ее насыщенности, полифункциональности, доступности, вариативности, безопасности, трансформируемости, возрастной целесообразности и обеспечивает разностороннее развитие детей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех **видов детской деятельности** (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная

	<p>деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, с целью активизации активности детей в т.ч и для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>												
<p>Наличие условий питания и охраны здоровья обучающихся</p>	<p>В дошкольной организации организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 -дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3./2.4.3590-20. Данные условия приемлемы для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>В МАДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).</p> <p>В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; - осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; - обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; 												
<p>Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Информационная база МАДОУ оснащена электронной почтой. Имеется выход в интернет. МАДОУ оснащено компьютерной техникой: для административного персонала 8 компьютеров, для педагогического персонала 10 ноутбуков. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования</p> <p>Электронная почта активно используется для документооборота, сбора и обмена управленческой и статистической информации. Разработан и действует сайт МАДОУ brusni4ka-sbk.ru. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.</p> <p>К электронным образовательным ресурсам доступ воспитанников не осуществляется.</p> <p>В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, копировальная техника. Для качественной организации педагогической деятельности в детском саду имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры дающие возможность выполнения современных требований..</p> <table border="1" data-bbox="483 1906 1495 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1906 598 1973">№ п/п</th> <th data-bbox="598 1906 1495 1973">Наименование оборудования</th> <th data-bbox="1495 1906 1592 1973">Кол</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1973 598 2011">1</td> <td data-bbox="598 1973 1495 2011">Персональный компьютер</td> <td data-bbox="1495 1973 1592 2011">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 2011 598 2049">2</td> <td data-bbox="598 2011 1495 2049">Ноутбук</td> <td data-bbox="1495 2011 1592 2049">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 2049 598 2078">3</td> <td data-bbox="598 2049 1495 2078">Сканер, принтер, ксерокс</td> <td data-bbox="1495 2049 1592 2078">2</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование оборудования	Кол	1	Персональный компьютер	8	2	Ноутбук	10	3	Сканер, принтер, ксерокс	2
№ п/п	Наименование оборудования	Кол											
1	Персональный компьютер	8											
2	Ноутбук	10											
3	Сканер, принтер, ксерокс	2											

	4	Принтер	9
	5	Мультимедийный проектор	2
	6	Интерактивная доска	1
	7	Музыкальный центр	2
	8	Телевизор	6
Наличие электронных образовательных ресурсов	<p>Перечень образовательных порталов для ДОУ Всё для детского сада. Консультации для воспитателей. www.moi-detsad.ru Детский портал «Солнышко». Для детей, родителей, педагогов www.solnet.ee Журнал "Дошкольное воспитание" - Воспитатель ДОУ dob.1september.ru Информсистема «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ Федеральный центр информационных – образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
Наличие доступа в здании образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>МАДОУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного доступа в здание и передвижения маломобильных детей и родителей. Два главных входа в здание дошкольного учреждения оборудованы - удобными пандусами для инвалидов-колясочников; - ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;</p>		
Наличие специальных технических средств	нет		

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает объекты, предназначенные для детей ясельного и дошкольного возраста, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.