План работы службы медиации (примирения) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Брусничка на 2022 -2023 учебный год

Цель: развитие в образовательном учреждении восстановительного подхода к реагированию на конфликты; формирование культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей), администрации), посредством медиативных технологий.

Задачи:

- 1. Создать условия для формирования бесконфликтной образовательной среды детского сада;
- 2. Повышать профессиональную компетентность сотрудников детского сада посредством обучения их медиативным технологиям и основам медиации;
- 3. Популяризировать конструктивные урегулирования конфликтов (медиации) с целью формирования у граждан понимания личной ответственности в вопросах защиты своих прав;
- 4. Насыщение восстановительными практиками существующих в детском саду форм воспитания.

Ν <u>ο</u>	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	Предполагаемый результат				
	Модуль 1. Методическое обеспечение работы							
2.	Издание приказа о создании службы медиации в ДОУ. Назначение куратора службы медиации в ДОУ. Формирование команды Информирование участников образовательного процесса о задачах и работе службы медиаций в ДОУ	Октябрь	Администрация ДОУ Администрация ДОУ	деятельности, планирование дальнейшей работы службы				
3.	Обучение медиаторов	Октябрь- декабрь	Администрация ДОУ	знании о деятельности службы медиации				
4.	Проведение рабочих заседаний состава	В течение года	Члены службы	Мониторинг деятельности				

	Модуль 2. Работа с воспитанниками							
1.	Беседы с детьми об истории праздника «День народного единства»	Ноябрь	воспитатели	Информирование воспитанников				
2.	Проведение подвижных национальных игр	В течение года	Воспитатели,	Знакомство, сплочение коллектива				
3.	Разработка и проведение цикла игровых занятий для воспитанников детского сада «Учимся общаться» Введение в режимные моменты деятельности группы «Утренней круг» или «Детский совет»	В течение года	Воспитатели	Установление позитивных меж личностных отношений;				
4.	Выставка рисунков «Дружат дети всей земли»	Январь	воспитатели	Формирование доброжелательног о отношения друг к другу				
5.	Квест игра «Найди себе друзей»	Февраль	Воспитатели	Повышение компетенции детей в урегулировании конфликтов; снижение уровня конфликтности				
6.	Конкурс чтецов (старшие и подготовительные группы)	Март	воспитатели	Формирование уважения к культуре и творчеству писателей				
7.	Фотовыставка «Моя семья»	Апрель	Воспитатели Родители	Формирование толерантного отношения				
	I	Модуль 3. Работа с педагогами						
1.	1. Проведение семинара для педагогов детского сада «Практические приемы выхода из конфликтных ситуаций с использованием примирительных технологий»	Январь	Члены медиации ДОУ	Повышение профессиональ ной компетенции педагогов в урегулировании конфликтов; получение навыков				

				конфликтов				
2.	Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности,	В течение года	Члены медиации ДОУ	Оказание поддержки участникам образовательного процесса				
	Модуль 4. Работа с родителями							
Ι.	Проведение родительских собраний включить в повестку информацию о работе службы медиации	Декабрь	Воспитатели	Информирование законных представителей о службе медиации (примирения), ее цели и задачи				
2.	Проведение консультаций с родителями на тему «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Старший воспитатель Воспитатели,	Психологическое просвещение законных представителей о способах разрешения конфликтных ситуаций				
Модуль 5. Восстановительные программы								
I.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения службой медиации; Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ	В те теппе года	Члены медиации ДОУ	Составление базы данных конфликтов в ДОУ; Полная информация о ситуации				
2.	документов Проведение восстановительных программ с участием юных посредников урегулирования	В течение года	Члены медиации ДОУ	Соблюдение условий договора				