

Организация опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе «СКАЗКА»

ОПЫТ-ВСЕМУ УЧИТЕЛЬ.

Юлий Цезарь.

Целью опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе является формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия. Экспериментирование способствует активному развитию мыслительных способностей: наблюдая за объектами опыта, ребёнок анализирует, обобщает полученные сведения, сравнивает их, делает элементарные выводы. Исследовательские качества проявляются в различных режимных моментах (на занятиях, во время прогулок, в самостоятельной деятельности), дети 3–4 лет стремительно познают мир.

С наступлением зимы, объектом экспериментальной деятельности стал снег. На протяжении нескольких дней дети исследовали различные свойства и особенности снега: Первые опыты доказали, что снег холодный, на морозе – рассыпчатый, из него нельзя лепить. Но самое главное – снег грязный. Лист бумаги, опущенный в снег запачкался, таз, в котором он таял, и талая вода стали очень грязными.





Следующие опыты расширили знания детей об известном объекте:

- Снег тает на руке, потому, что она теплая.
- Подтаявший снег легко лепить.
- Снег не прозрачен, в отличии от воды.
- Покрашенный снег, растаяв, превращается в цветную воду.



Исследовательская деятельность очень нравится детям.

Организованная предметно-пространственная среда в группе позволяет детям развивать исследовательские навыки и предпринимать попытки самостоятельного экспериментирования. Силами родителей и педагогов в помещении группы создаётся центр экспериментирования. Оборудование и материалы для практических исследований хранятся в ящиках с символическим обозначением.

Воспитатель 2 мл гр «Сказка»

Костромина О.С.