

Роль мелкой моторики в развитии ребенка

Педагоги и психологи, занимающиеся проблемами развития дошкольников единодушно сходятся во мнении о том, что мелкая моторика очень важна, поскольку через нее развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие мелкой моторики важно еще и по причине, что в жизни, когда ребёнок вырастет, ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия.

О чудесных свойствах мелкой моторики знали еще наши мудрые предки. Из поколения в поколение передаются забавные народные потешки: «Ладушки-ладушки», «Сорока – белобока» и другие пальчиковые игры. Педагог Василий Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».



Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Именно величина проекции кисти руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи», такой же, как артикуляционный аппарат. В связи с этим, было выдвинуто предположение о существенном влиянии тонких движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка.

Поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук. Отсюда одной из важных задач воспитателей младшей группы

является развитие мелкой моторики рук детей. С первых дней пребывания ребенка в группе дети знакомятся с пальчиковыми играми, с играми и игрушками, помогающими развивать мышцы пальцев. Дети учатся



рисовать карандашами, восковыми мелками, пальчиками.

Работа с мелким строительным материалом, кирпичиками, кубиками – это один из путей заинтересованности ребят к совместной работе. Строительство гаража, заборчика, дома неизменно вовлекает в деятельность большую часть

детворы.

Игры-шнуровки развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"; формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);

способствуют развитию речи; развивают творческие способности. В играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, что не маловажно, готовят руку к письму и развивают усидчивость





Проблему развития мелкой моторики рук понимают и родители детей группы. Для ребят создан немалый багаж игр, игрушек, пособий.



Наши дети с удовольствием играют и развиваются.

Воспитатель: Костромина О.С.

Декабрь 2019 г.