



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»

**Подготовила воспитатель
средней группы
Кривина Р.Е.**

**«РАССКАЖИ И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ – И Я ЗАПОМНЮ,
ДАЙ ПОПРОБОВАТЬ И Я ПОЙМУ»**

КИТАЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА

- Ребенок дошкольного возраста – любознательная, думающая, наблюдающая личность. Познавая мир он делает много открытий.**
- Экспериментирование является эффективным средством интеллектуального развития детей. Каждый ребенок вовлечен в неё постоянно: он рвёт бумагу, разбирает игрушки, играет с песком, водой и снегом.**



- **Обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нём логическое мышление, любознательность, творческие способности.**
- **Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает всё сам.**



**В НАШЕЙ ГРУППЕ СОЗДАН УГОЛОК ОПЫТНОГО
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.**



**ЗНАКОМЯСЬ СО СВОЙСТВАМИ БУМАГИ, РЕБЯТА
ЗАМЕЧАЮТ, ЧТО БУМАГА РВЕТСЯ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
ТОЛЩИНЫ ЕЁ МОЖНО МЯТЬ, ОНА НАМОКАЕТ В ВОДЕ.**



ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫ ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ, ТАК КАК ОН НЕ ВИДИМ. ДЕТИ ДУЮТ ЧЕРЕЗ ТРУБОЧКУ НА ПОВЕРХНОСТЬ ВОДЫ, ПРИ ЭТОМ ОБРАЗУЮТСЯ ПУЗЫРИ.



А ЕСЛИ ЧЕРЕЗ ТРУБОЧКУ ПОДУТЬ НА НЕБОЛЬШОЙ ПРЕДМЕТ, ТО ОН НАЧИНАЕТ ДВИГАТЬСЯ.



ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ИГРА «ПЛАВАЕТ-ТОНЕТ»



В увлекательной игре дети на практике могут познакомиться со свойствами магнита. Находят предметы, взаимодействующие с магнитом, определяют материалы не притягивающие к магниту.



ПОДДЕРЖИВАЕТ ИНТЕРЕС ТАКОЕ ЗАДАНИЕ: ДОСТАНЬ СКРЕПКУ ИЗ ВОДЫ, НЕ НАМОЧИВ РУК.



- Экспериментирование может осуществляться в совместной деятельности с семьёй: в консультациях для родителей предложены инструкции и описания проведения различных опытов в домашних условиях и на улице.



- **«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам!»**

Ральф У. Эмерсон

