

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение.  
Детский сад « Брусничка»

Конспект открытого занятия по речевому развитию на тему: Путешествие в  
страну красивой речи!

Выполнила : Качан У.С

## «Путешествие в Страну красивой речи»

Цель:

1. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
2. Упражнять в подборе антонимов и синонимов.
3. Учить отвечать на вопросы полными ответами.
4. Формировать навыки фонематического восприятия.
5. Развивать и совершенствовать все стороны устной речи (произношение,
6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность. (Повторить хором громко и тихо)
  - Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в сказочный город
  - А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы о чем – то
  - Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

3. Чтобы разговаривать,

-Итак, отправляемся в город Красивой речи. Закройте, пожалуйста, глаза.

(имитация самолета, сопровождается звуком «у-у-у-у-у...»)

-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. (Показ бумажных ворот) – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А помогут нам

-Ой, ребята, а здесь письмо!

«Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали наш город: все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко. Помогите расколдовать нам наш город!»

-Нужно помочь жителям этого города. Поможем? -Да.

- Тогда, отгадайте загадку:

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков. (На доске солнце)

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку)

1 задание.

Воспитатель: Ребята, что такое семья? (родные и близкие). Кого мы имеем в Дети при помощи воспитателя образуют слова

Воспитатель подводит итог: Замечательно, как много вы знаете ласковых

2 задание

- груша, яблоко, персик, слива (фрукты)

- понедельник, среда, пятница, воскресенье (дни недели)

- диван, стул, шкаф, стол (мебель)
- клубника, малина, смородина, крыжовник (ягоды)
- утро, ночь, день, вечер (части суток)
- кошка, собака, корова, свинья (животные)
- 1, 6, 9, 5, 7, 2 (цифры)
- а, п, у, к, т, о, и (звуки)
- повар, шофер, парикмахер, учитель (профессии)

3 задание.

неправильного слова):

поломалось колесо)  
нору).

(Чистоговорки сопровождаются объяснениями артикуляции звуков (ж), (ш), (с),(р).)

-Все вы дети хороши, поиграли от души. Какие вы молодцы, вы так

5 задание.

Смеяться – плакать

- А теперь, ребятки, не зевайте, слово быстро меняйте.

- Молодцы, поиграли от души. (Все лучики солнца на месте)

-Ребята, вот и засияло солнышко в этом замечательном городе. Какое оно?

(светлое, лучистое, доброе, милое, желтое, веселое и т.д.)

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки,

-Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам:

«Огромное

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

-Что вам больше всего понравилось?

- Что было особенно трудно? и т.д.







