

Развитие речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи



Подготовила:
учитель-логопед
Бородина Н.М.

МАДОУ «Детский сад «Брусничка»

Г.Северобайкальск 2021г.

**Цель дыхательных упражнений –
увеличить объем дыхания,
нормализовать его ритм,
выработать плавный, цельный,
экономный выдох**



Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

Дыхательные упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Выполнение дыхательных упражнений не только влияет на формирование правильного речевого дыхания, но и способствует профилактике заболеваний ЛОР-органов.



Логоритмика- закрепляем звуки и отрабатываем речевое дыхание.

Техника выполнения упражнений:

- - воздух набирать через нос;
- - плечи не поднимать;
- - выдох должен быть длительным и плавным;
- - необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- - нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.



Продолжительность игровых упражнений:

- 3-5 минут в проветриваемом помещении;
- упражнение повторяется 3 – 5 раз;
- дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;
- обязательно чередовать с другими упражнениями.



**Привычка дышать ртом
очень вредно сказывается на
человеческом организме,
приводя к заболеваниям:**

- щитовидной железы,
- миндалин,
- всей дыхательной системы.



Носовое дыхание
предохраняет горло и
легкие от холодного
воздуха и пыли, хорошо
вентирует легкие,
полость среднего уха,
имеющего сообщение с
носоглоткой, благотворно
действует на кровеносные
сосуды головного мозга.



Работа по развитию речевого дыхания проводится в следующей последовательности:

- без участия речи;
- на материале гласных звуков;
- СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ;
- СЛОГОВ, СЛОВ;
- предложений, фраз.



Помните !
Развитие речевого дыхания
играет большую роль в
воспитании правильной речи



Литература:

- 1. Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. – М, 2005.
- 2. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родинова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М., 2006.
- 3. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи. – М., 2005.
- 4. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком. – М., 2004.