

# Семейное чтение

Здравствуйтесь дорогие родители, читатели!

Сегодня мы поговорим о семейном чтении с детьми от 3х до 5ми лет. Это возраст, когда серьёзно нужно заняться семейным чтением, если вы ещё не занялись.

Забегая вперёд, хочу сказать, что многие современные школьники не желают читать книги, им сложно излагать свои мысли связным текстом, а значит сложно писать сочинения, часто они не способны запомнить наизусть стихотворение и т.п. Весь спектр проблем всплывает в школе, и тогда же начинают эти проблемы решать: учителя пытаются привить любовь к чтению, задают большие списки литературы для чтения, тренируют память стихотворениями, требуют понимания и анализа текста, а для большинства детей – все это непосильная каторга на 9–11 лет. Родители сетуют на плохих учителей, учителя – на родителей и их ленивых детей. В итоге решают упростить программу по литературе.

Главная ошибка, на мой взгляд, в том, что – повторю – весь спектр проблем всплывает в школе, когда ребенку уже 7 лет. А ведь если ему до школы не рассказывали сказки и не читали книги, то есть если его мозг развивался без восприятия цельного текста, в том числе текста художественного произведения, то формирование навыков восприятия и понимания текста идет уже с очень большим трудом. У такого ребенка чтение никогда не станет естественным и любимым занятием, а значит будет очень сложным процесс образования и, как правило, практически невозможно самообразование.

Мнение психологов: Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире.



## Что и как читаем от 3х до 5ти лет?

Этот возраст переходный: дети уже не маленькие, но ещё и не большие.

В этот период у малыша формируется система мышления. Пересказывайте друг другу прочитанные сказки. Сравнивайте их между собой. Рисуйте на тему сказок. Додумывайте свои 'концовки' сказок или повороты сюжетных линий. Если сейчас ребенок получает удовольствие от чтения, от того, что он получает информацию из

книг, эта любовь, скорее всего, перерастет в потребность и сохранится на всю жизнь.

Не используйте литературных героев в качестве образца для исполнения правил поведения (надо мыть руки, как книжный герой). Воспитательная функция литературных произведений самодостаточна. Ребенок не должен воспринимать книгу как свод правил, в противном случае он начнет ее тихо ненавидеть, а порой и противостоять тому, о чем в ней говорится.

Объясняйте до начала чтения значения тех слов, без понимания которых ребенку будут неясны основной смысл текста, характер героев. Если произведение не будет воспринято, понято ребенком, оно не достигнет своей главной цели: не будет содействовать формированию личности подрастающего человека.

- Читайте выразительно, стремясь донести до ребенка эмоции, содержащиеся в художественном произведении. Если взрослый в процессе чтения не определит своё отношение к героям и изображаемым событиям, вряд ли это сможет сделать ребенок.

Для каждого возраста существуют свои рекомендации по продолжительности чтения, но главный критерий один - чтение не должно вызывать скуку или утомление.

Возраст ребёнка	Длительность ежедневного чтения
От 1 года до 2-х лет	Учится слушать и воспринимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сопровождающиеся действиями взрослого.
От 2 до 3-х лет	Чтение с обсуждением прочитанного 5 – 10 минут.
От 3-х до 5ти лет	Чтение с обсуждением прочитанного 10 – 15минут.
От 5-ти до 6-ти лет	Чтение с обсуждением прочитанного 15– 20 минут.
От 6-ти до 7-ми лет	Чтение с обсуждением прочитанного 20 – 25 минут

## **Книги для детей от 3х до 5ти лет**

### **Русские народные сказки:**

1. Сивка-бурка
2. Царевна-лягушка
3. Василиса Прекрасная
4. По щучьему велению
5. Морозко

### **Некоторые сказки Ханса Кристиана Андерсена, Шарля Перро, Братьев Гримм**

1. «Белоснежка и 7 гномов»
2. «Гадкий утенок»
3. «Дюймовочка»
4. «Снежная королева»
6. «Кот в сапогах»
7. «Золушка»
8. «Спящая красавица»
  
9. Сказки К.И. Чуковского: «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Мойдодыр»
10. Григорий .Остер «Котенок по имени Гав», «Вредные советы», «38 попугаев», «Приключения Пифа»
11. С.Г. Козлов «Ежик в тумане», «Сказки про Ежика и Медвежонка», «Львенок и Черепаха»
12. С.Л. Прокофьева «Маша и Ойка», «Приключения желтого чемоданчика»
13. К.Д. Ушинский. Рассказы и сказки
14. А. Милн, Б. Заходер «Винни-Пух и все-все-все».
15. Э.Н. Успенский «Каникулы в Простоквашино», «Крокодил Гена и его друзья»
16. С.В. Михалков «Дядя Степа» , «Рассказ о неизвестном герое», «Песенка друзей»
17. С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный», «Двенадцать месяцев», «Усатый-полосатый», «Веселый счет до десяти», «Сказка о глупом мышонке»
18. Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Карлсон вернулся», «Карлсон опять шалит», «Принцесса, которая не хотела играть в куклы», «Крошка Нильс Карлсон»
19. Сказки А.С. Пушкина
20. Редьярд Киплинг «Маугли»
21. А.А. Усачев «Умная собачка Соня», «Малуся и Рогопед», «Такой большой подарок!», «Большая книга стихов и рассказов»
22. Джанни Родари. «Сказки по телефону», «Большая книга сказок»
23. Гауф Вильгельм. «Маленький Мук», «Карлик Нос», «Калиф-аист»
24. Л.Н. Толстой «Рассказы и сказки для детей»
- 25.Б.С. Житков «Что я видел», «Как я ловил человечков»
26. С.Л. Прокофьева «Клад под старым дубом», «Зеленая пилюля», «Не буду просить»

прощения»

27. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»

28. Свен Нурдквист «Переполах в огороде», «Именинный пирог», «Охота на лис»

29. Э.Н. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья», «Смешные рассказы для детей», «Разноцветная семейка»

30. Ирина и Леонид Тюттяевы. «Зоки и Бада»

31. В.В. Лунин «Приключения Сдобной Лизы»

32. Ю.М. Дружков «Приключения Карандаша и Самоделкина», «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»

33. С.В. Сахарнов «Кто в море живет», «Морские сказки»

34. В.В. Бианки. Повести и рассказы о природе

35. Даниил Хармс «Все бегут, летят и скачут», «Большая книга стихов, сказок и веселых историй»

Бородина Н.М. –учитель логопед

Отличник народного просвещения