

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Брусничка»

Роль ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда

Бородина Нина Минаевна
учитель - логопед



«Если мы хотим идти
вперед, то одна нога
должна оставаться на
месте, в то время как
другая делает
следующий шаг. Это –
первый закон всякого
прогресса, одинаково
применимый как к
целым народам, так и
к отдельным людям»

Йожеф Этвеш

ИКТ для логопеда:

Систематическое и целенаправленное внедрение в коррекционно-образовательный процесс специальных компьютерных программ позволяют:



Развивать фонематические процессы ;

Развивать мелкую моторику;

Расширять словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность,

формировать навыки правильной речи;

Способствовать активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления



Использование современного компьютерного оборудования:

1. Компьютеры
2. Интерактивные
доски
3. Видеокамера
4. Магнитофоны



Применение новейших
информационных
технологий в
логопедической практике
сочетается с
традиционными
методами, не заменяя их,
а дополняя, обогащает
процесс новыми
возможностями.

**Но все же не стоит
забывать, что компьютер
– не игрушка и не замена
педагога!**

Основные преимущества использования ИКТ в работе логопеда -

Проведение коррекционно-развивающей образовательной деятельности

Повышение мотивации для исправления недостатков речи детей
Развитие восприятия, внимания и мышления за счёт повышения уровня наглядности

**НАПРАВЛЕНИЯ
КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЫ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

Развитие связной речи – пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок.

Обучение грамоте – формирование навыков фонематического анализа. Формирование зрительно-пространственных отношений.

Работа над звукопроизношением – артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков и букв.

- Формирование лексико-грамматических категорий – словообразование, словоизменение.

- Коррекционно-оздоровительное направление – игры на развитие общей, мелкой моторики рук.

Разделы деятельности учителя-логопеда

Проведя анализ имеющихся на настоящее время информационных коммуникационных технологий, использующихся в работе учителя-логопеда, можно выделить следующие направления:

Документация

Диагностика

Индивидуальные занятия

Подгрупповые занятия

Самообразование



ДОКУМЕНТАЦИЯ

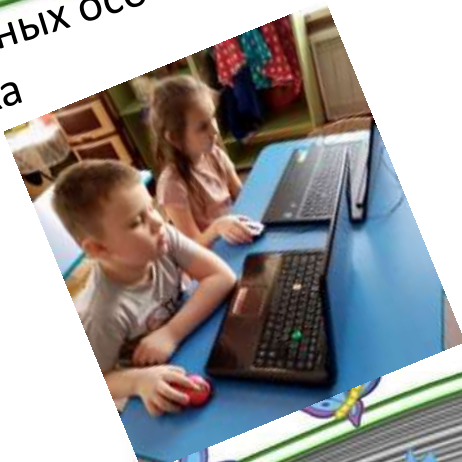
Как правило, работа учителя-логопеда с документами предполагает три продукта Microsoft: PowerPoint, Excel, Word.

. В структуре каталогов и папок может содержаться перспективный план работы, презентации по лексическим темам, конспекты по темам учебного плана.

ДИАГНОСТИКА

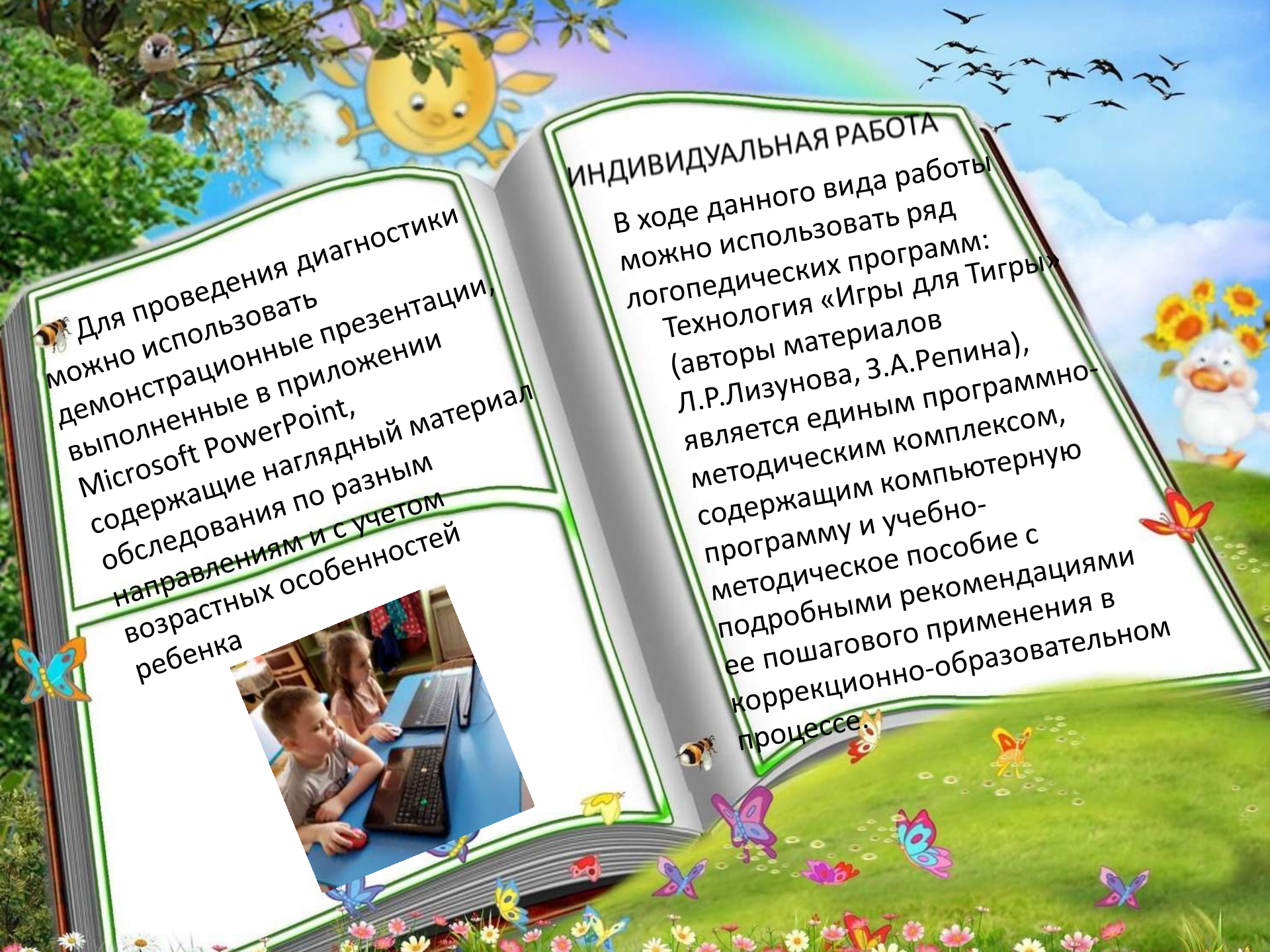
- Речевая карта - один из обязательных документов учителя-логопеда. В речевую карту вносятся профессионально интерпретированные результаты обследования устной речи, письма, чтения. Структура речевой карты - традиционная. Форма речевой карты - электронная. После заполнения всех пунктов документа речевая карта выводится в печать и подписывается учителем-логопедом.

Для проведения диагностики можно использовать демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, содержащие наглядный материал обследования по разным направлениям и с учетом возрастных особенностей ребенка



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

В ходе данного вида работы можно использовать ряд логопедических программ: Технология «Игры для Тигры» (авторы материалов Л.Р.Лизунова, З.А.Репина), является единым программно-методическим комплексом, содержащим компьютерную программу и учебно-методическое пособие с подробными рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.



ПОДГРУППОВАЯ ОД

Демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому материалу, вводить детей в обстановку, соответствующую различным лексико-грамматическим темам.



- Применение интерактивной доски. Доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи. Большая площадь поверхности интерактивной доски превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру.

САМООБРАЗОВАНИЕ

Использование Интернет-ресурсов позволяет использовать возможности для психолог-педагогического самообразования,

профессионального самообразования, а также быть в курсе новинок в области специальной и методической литературы

<https://nsportal.ru/boro-dina-nina-minaevna>

<https://www.almanahlogo-peda.ru/>

<https://solncesvet.ru>

www.maam.ru/pro

<https://infourok.ru/>

<http://pedrazvitie.ru/yclid>

www.logoped.ru

<https://multiurok.ru>

<https://mcoip.ru>

ВЫВОДЫ

Использование ИКТ в работе логопеда:

становятся необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;

повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности;

способствует повышению самооценки ребенка (система поощрений – компьютерные герои) экономит силы педагога при подготовке к уроку; позволяет проводить образовательную деятельность в игровой форме