

**Конспект образовательной ситуации по театрализованной деятельности
«Репка»
(первая младшая группа №2)**

Подготовила и провела:
Воспитатель: Грибановская О.А.

Цель: продолжать знакомить с театром через театрализованные представления и произведения детской литературы.

Задачи:

1. Учить внимательно следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться;
2. Вызвать у детей желание участвовать в драматизации;
3. Активизация словаря;
4. Развивать партнёрские взаимоотношения, умение делиться игрушками;
5. Воспитывать любовь к русским народным сказкам «Репка».

Оборудование:

Кукольный театр «Репка», шапочки героев сказки.

Ход занятия:

Дети рассаживаются на стульчики. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

«Вы слышите, кто-то стучится к нам в двери,
Пойду я открою, пойду я проверю!
К нам сказка, ребята, сегодня пришла,
И нас за собою она позвала.
Дед с бабкой в сказке той жили,
И репку однажды они посадили.

А сейчас, мои маленькие друзья, давайте с вами немного отдохнём – и поиграем в игру «Репка».

Физкультминутка: «Репка»

В огороде дедка
Репку посадил (присели)
И водой из лейки
Репку он полил (тихонько поднимаемся)
Расти, расти, репка,
И сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка
Всем на удивленье (подняли плечики)
Большая – пребольшая,
Всем хватит угощенья (руки в стороны)
Выросла репка

И сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель предлагает детям одеть шапочки героев сказки и поиграть самим.

Воспитатель:

«Как-то раннею весной
В огород дед входит свой.
Видит, что пора сажать,
Чтоб зимой не горевать.
Бабку он свою зовет»
Дед: - Бабка, выйди в огород!
Уж весна давно пришла,
А в огороде пусто.
Что же будем мы сажать?
Баба: - Может быть капусту?
Дед: - Ну, капуста ерунда,
- Посажу-ка репу я!

Автор:

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.
Дед тянет-потянет, вытянуть не может.
Дед: (позвал бабку)
-Бабка, иди репку тянуть!
Все: тянут-потянут, вытянуть не могут
Бабка: (позвала внучку)
-Внучка, иди репку тянуть!
Все: тянут-потянут, вытянуть не могут
Внучка: (позвала Жучку)
-Жучка, иди репку тянуть!
Все: тянут-потянут, вытянуть не могут
Жучка: (позвала кошку)
-Кошка, иди репку тянуть!
Все: тянут-потянут, вытянуть не могут
Кошка: (позвала мышку)
-Мышка, иди репку тянуть!
Все: тянут-потянут и вытянули репку
Воспитатель:
«Наша репка – просто диво,
Очень вкусна, и красива,
Дружно к репке мы пойдем
Потанцуем и споем»
Под музыку «Где же наши ручки» дети танцуют вместе с воспитателем.

Подведение итога занятия:

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте-ка загадку:

Дед её тащил из грядки,
Но один не смог достать
Все тянули по порядку
Раз, два, три, четыре, пять
Но она сидела крепко
Кто она конечно ... (репка)

Воспитатель: Вот и сказка наша закончилась. Давайте попрощаемся со сказочными героями и скажем им до новых встреч!