

МАДОУ детский сад «Брусничка»

Календарно – тематическое планирование работы с детьми Старшей группы «Почемучки» в летний оздоровительный период

Выполнила: Грибановская О. А.

Северобайкальск 2018 год

Тематические недели для планирования работы с детьми в летний оздоровительный период.

Июнь	1. Неделя добрых дел. (праздники: «Всемирный день охраны окружающей среды»; День рождения А. С. Пушкина; День независимости России.)
	2. День спорта и здоровья. («Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»)
	3. Мой любимый город.
	4. Неделя безопасности.
Июль	1. В гостях у К. И. Чуковского.
	2. Юные экологи. («Восхищаемся красотой природы»)
	3. Неделя искусства.
	4. Неделя театра.
Август	1. Витаминная неделя.
	2. «Неделя познания»
	3. «Неделя русской матрешки»
	4. «Лето красное прошло»

Задачи по основным образовательным областям

1. **Познавательное развитие, речевое развитие:** – содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; – формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности); – развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей; – продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
2. **Физическое развитие:** – продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); – формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; – знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
3. **Художественно – эстетическое развитие:** – продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество; – формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности – Формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры. – Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом – Создать условия для развития творческой активности детей. – Пополнить и активизировать словарь детей. – Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
4. **Социально – коммуникативное развитие:** – воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость – формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице – способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей – обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Формы работы с детьми.

- **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- **проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым)** познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок, выставок детского творчества;
- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка;
- **слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- **подъигрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы

Цель: Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Июнь 1 неделя. Неделя познания.	<p>День бумаги. Опытно – экспериментальная деятельность: «В стране фей». Цель: познакомить со свойствами бумаги.</p> <p>День фантика. Беседа: «Фантик – одежда для конфет».</p> <p>Д. и.: «Зуб, не болей – ка!» Цель: рассказать о пользе и вреде сладостей.</p> <p>День металла. Беседа: «Что бывает из металла?» Цель: дать представление о свойстве металла, его прочности, весе.</p> <p>День резины. Опытно – экспериментальная деятельность: «Котятки нашли перчатки...» Цель: познакомить со</p>	<p>П. и. хороводная: «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. П.и.: «Лягушки». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>Упражнение «Надуй шарик» позволяет тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Солнечные зайчики»</p>	<p>Конструирование «Дорожки». Цель: Воспитывать интерес к конструированию из мелкого строительного материала. Закреплять представления о деталях: кирпичиках, пластинах. Учить строить дорожки, преобразовывая их в длину, закреплять название цвета кирпичиков. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук.</p> <p>Рисование (нетрадиционное): «Украсим стеклянную вазу».</p> <p>Прослушивание звуков издаваемых различными предметами (скрежет металла, звон стекла, ...)</p>	<p>«Сюрприз от Буратино». (рассматривание игрушек). Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место после игры.</p> <p>Д.и.: «В мире опасных предметов». Цель: Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.</p> <p>Игра: «Что из чего сделано?» Цель: уметь различать материалы по их свойствам, активизировать произношение прилагательных,.</p>	<p>Групповой праздник «Фантики – бабочки» (см. приложение 1)</p>

<p>свойствами резины.</p> <p>ЧХЛ: С. Маршак «Мяч»</p> <p>День стекла. Беседа: «Стеклодувы». Цель: познакомить с профессией стеклодув, свойствами стекла и мерами безопасности .</p>				
--	--	--	--	--

Изготовление дидактических игр: «Что из чего сделано?»

Цель: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
<p>Июнь 2 неделя.</p> <p>День спорта и здоровья.</p>	<p>Беседа «Чистота – залог здоровья».</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием "Здоровье", Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.</p> <p>Д/и «Полезно-вредно»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей. среды, влияющих на здоровье.</p> <p>Ситуативный разговор "Кто привык кутаться, тот забнет".</p> <p>Цель: Показать зависимость</p>	<p>П. и.: «Найди себе пару»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p> <p>П. и.: «Пастух и стадо».</p> <p>Цель: закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.</p> <p>П. и. : «Мышеловка».</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение</p>	<p>Викторина «Здоровей-ка».</p> <p>Ритмика «Весёлая зарядка».</p> <p>Цель: Развивать танцевально-игровое творчество детей.</p> <p>Игра – конструирование: « Больница для зверят».</p> <p>Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют».</p>	<p>Ситуация – общение «У постели больного».</p> <p>Цель: Воспитывать сочувствие к болеющим.</p> <p>С.-р. игра «Пункт скорой помощи».</p> <p>Цель: Развивать умение подготавливать необходимые условия для игры. Показать социальную значимость медицины.</p> <p>Д. игра: "Одень куклу на прогулку".</p> <p>Рассматривание альбома:</p>	<p>Физкультурное развлечение « Солнечные зайчики».</p>

	<p>здоровья от правильно подобранной одежды.</p> <p>ЧХЛ: М. Потоцкая «Острое поросячье заболевание». Цель: Расширять представление о составляющих компонентах здорового образа жизни.</p> <p>Д.и.: «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p> <p>Ситуативный разговор "Физкультурой заниматься будешь — про болезни ты забудешь".</p> <p>Исследовательская деятельность. Как люди защищают своё здоровье? Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Знакомство с самомассажем «Неболейка».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком».</p>		<p>«Здоровым крепким хочешь быть?»</p>	
--	---	---	--	--	--

Создание фото – коллажа «В природу за здоровьем».

Цель: Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательно – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Июнь. 3 неделя. Мой любимый город.	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций города, природы родного края.</p> <p>Мультимедийный просмотр «Мой Северобайкальск».</p> <p>Беседа: «Я здесь живу», «Достопримечательности города».</p> <p>Д. и. «Угадай по описанию».</p> <p>Составление рассказов по вопросам, иллюстрациям о родном городе.</p> <p>ЧХЛ: Высотской «Смотрите весь город украшен», С. Маршак «Наша улица», Михалков «А из нашего окна»</p>	<p>П. и.: «Летает, не летает» Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение.</p> <p>П. и. «У медведя во бору» Цель: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Вышли звери на опушку».</p>	<p>Слушание звуков города.</p> <p>Рисование: «Дом в котором я живу».</p> <p>Конструирование: построим разные дома.</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом».</p> <p>Создание мини музея: «Город на берегу озера Байкал».</p>	<p>С. – р. и. «По улицам города», «Почта», «Магазин».</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Котенок Васька потерялся».</p>	<p>Развлечение: «Незнайка в городе у Байкала».</p> <p>Цель: закрепить знания о родном городе, повышать речевую активность детей.</p>

Составление альбома: «Мой город Северобайкальск»

Цель: Продолжать учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Июнь. 4 неделя. Неделя безопасности.	<p>Беседа: «Безопасная улица».</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно вести себя на дороге».</p> <p>Продолжить наблюдение за работой водителя. Кого перевозят легковые машины? Можно ли грузы перевозить на легковой машине?</p> <p>Цель: расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.</p> <p>Проигрывание ситуации по ПДД.</p> <p>Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».</p> <p>Цель: Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.</p> <p>ЧХЛ: С.Михалков «Моя улица».</p> <p>Беседа «По дороге в детский сад».</p> <p>Рассказать о дорожных знаках (пешеход, дети,</p>	<p>П. и.: «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Цель: бег, внимание.</p> <p>П.и.: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Котята».</p>	<p>Д/и «Угадай мелодию».</p> <p>Песни о транспорте.</p> <p>Аппликация: «Светофор».</p> <p>Рисование на прогулке мелками «Пешеходный переход».</p>	<p>С.-р. игра «Путешествие по городу».</p> <p>Цель: Закрепление правил поведения на улице, в транспорте и общественных местах.</p> <p>С. –р. и. «Шоферы», «Мастерская».</p> <p>Отгадывание загадок ,разучивание загадки про автобус.</p> <p>Собрать автобус из конструктора.</p> <p>Д. игра «Дорожный знак знаешь, загадку отгадаешь».</p> <p>Д/и «Это я, это я, это все мои друзья».</p> <p>Цель: Развитие внимания.</p>	<p>Вечер досуга «Знатоки транспорта».</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход».</p>

<p>внимание).Объяснить детям где безопасно переходить улицу.</p> <p>ЧХЛ: Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>Игры по словообразованию «Словарик ПДД».</p>				
---	--	--	--	--

Памятка для родителей «Научим ребенка безопасному поведению».

Цель: развитие свободной творческой личности ребенка через знакомство с К. И. Чуковским; развитие интереса к книге, как к источнику радости, эмоциональной отзывчивости на литературное произведение.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
<p>Июль. 1 неделя. В гостях у К.И. Чуковского.</p>	<p>Разрезные картинки "Любимые сказки".</p> <p>Наблюдение за природой, солнцем и тенями.</p> <p>Внесение новой книги Цель: воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Разучивание заклички, «Здравствуй солнышко»</p> <p>Игры-эксперименты с песком и водой.</p> <p>Упражнение "Ходит конь по бережку" Цель : развитие речевого дыхания</p>	<p>П.и.: «Солнышко и дождик», «Веселые воробышки и лошадки».</p> <p>Упражнение на дыхание:- «Красивые листочки».</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Пробуждение солнышка».</p> <p>Упражнения с массажными мячиками "Фуфти-фуфти".</p>	<p>Мимический этюд с жестами "Нам весело" Цель: снятие напряжения. развитие навыков театрализации.</p> <p>Танцевальная песня «Детки взяли погремушки».</p> <p>Внесение театра "Путаница" из бумажных кукол Цель: познакомить с новым театром, вспомнить произведение.</p> <p>День театра «Муха-Цокотуха» по сказке К.И.Чуковского.</p>	<p>Дидактическая игра "Молчок" Цель: учить уважительно относиться друг к другу.</p> <p>Ср игра «День рождения»</p> <p>Театрализованная игра"Лети мотылек" Цель: побуждать детей к имитации образов героев в вокально-двигательной импровизации.</p> <p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И.Чуковского.</p>	<p>Игры и викторины по сказкам К.И.Чуковского. Цель: Закреплять знания детей произведений Чуковского. Воспитывать интерес к художественной литературе. (см. приложение 2)</p>

Итог недели – внесение театра "Путаница" из бумажных кукол.

Цель: формирование основ экологической культуры и мировоззрения через расширение представлений о: предметах и явлениях природы; растительном и животном мире; правилах поведения в природе; существующих в ней взаимосвязях; бережном отношении ко всему живому.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательно – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Июль. 2 неделя. Юные экологи.	<p>Час экологического чтения. Цель: сформировать интерес к книгам экологического содержания.</p> <p>ЧХЛ: В. Хорал «Зайчик», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».</p> <p>Уроки доброты. Беседа: «Чем удивительны цветы». Цель: сформировать общение с миром природы, способствовать рефлексии чувств.</p> <p>Беседа: «Я в саду нашла жука на большой ромашке». Цель: отношение к насекомым.</p> <p>Листая «экологический букварь». Цель: пробудить интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы.</p> <p>Загадки на экологическую тему.</p>	<p>П/и. «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Прихлопни комара»,</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Жучки».</p>	<p>Рисование: «Кто живет в лесу?» Цель: Учить передавать мазками следы зверей, развивать творческое воображение, сюжетно-ролевой замысел.</p> <p>«Норка для мышонка»; «Берлога для мишки». Цель: Закрепить знание детей о жилище зверей.</p> <p>Лепка: «Грибы для ежа»; «Морковка для зайчика». Цель: Закрепить знание детей о том, чем питаются дикие звери.</p> <p>Аппликация: «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел». Цель: Вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание ему помочь.</p> <p>Рисование диких животных</p>	<p>С/ролевая игра «Путешествие в лес».</p> <p>Д/игра «Кто в домике живет?», «Дикие животные», «Назови ласково», «Кому что дадим». Цель: Расширить представление детей об образе жизни животных.</p> <p>Рассматривание картин «Животные», «Насекомые», «Растения».</p> <p>Игра – инсценировка «У нас в гостях медвежонок».</p>	<p>Экологическое развлечение «День защиты природы».</p>

	<p>Беседа: «Отдых на природе» Цель: о правилах поведения в природе.</p> <p>Театр природный. Цель: закрепить знания поведенческих особенностей животных, способствовать развитию творческого воображения.</p> <p>Викторина: «Острый глаз, чуткое ухо».</p> <p>Города из песка. Цель: познакомить со свойствами и качествами природных материалов, привить желание экспериментировать с ними.</p> <p>.«Ах это чудо – песок! » Игры и эксперименты с песком.</p>		<p>по трафарету.</p> <p>Раскрашивание диких животных.</p>		
--	---	--	---	--	--

Игра-драматизация: « Муха – цокотуха»

Цель: приобщение детей к истокам культуры, развитие творческой активности, формирование основ самовыражения и самореализации.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Июль 3 неделя. Неделя искусства.	<p>1. День музыки. Знакомство с новыми музыкальными инструментами.</p> <p>Рассматривание колыбелек, слушание и разучивание колыбельных песенок.</p> <p>Упражнение "Ток, ток, ток" Цель : развитие речевого дыхания</p> <p>2. День кино. Просмотр старого черно-белого фильма с участием Чарли Чаплина.</p> <p>3. День детского творчества. Выставки художественного изобразительного искусства:, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура – выполненные детьми.</p> <p>4. День физкультурника. Беседа: «Занимайся не ленись, физкультура – это жизнь». Цель: дать представление о необходимости занятий</p>	<p>П.и.: "Гуси-гуси», «Воробышки и автомобиль», «Кто дальше бросит».</p> <p>Физминутка «Дети едут на машине»</p> <p>Музыкальная разминка «Барбарики»-«Доброта». Цель: отдохнуть, развлечься, снять напряжение, создать положительные эмоции.</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Бабочка»</p>	<p>1. Хоровод «Мыши водят хоровод».</p> <p>Песня «Трамвай», «У нас машины разные».</p> <p>Песенное творчество "Спой свое имя" Цель: закреплять умение самостоятельно находить интонации, поощрять песенное творчество.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Бабочки". Цель: развивать реакцию на конец музыки</p> <p>2. Просмотр мультфильмов. Цель: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами. явлениями, ситуациями. Развивать эстетический вкус, чувство юмора.</p> <p>3. Коллективный коллаж</p>	<p>1. Игра "Послушные лапки". Цель: приучать детей следовать правилам культурного поведения в среде сверстников.</p> <p>2. С./р. и.: «В кинотеатре». Цель: соблюдать правила поведения в общественном месте.</p> <p>3. Д. и.: «Кому, что нужно».</p> <p>С. р. и.: «День рождения у куклы Кати».</p> <p>4. Решение проблемной ситуации: «Заяц Коська очень часто болеет».</p> <p>С. /р. и . «Советы доктора» Цель: развивать речевую и мыслительную активность.</p> <p>5. Настольно – печатные игры, разрезные картинки, пазлы.</p>	<p>Посещение видеозала просмотр мультфильма П.И.Чайковский «Детский альбом».</p> <p>Досуг. «Встреча с интересным человеком» (с родителем, который работает в сфере искусства)</p> <p>«Веселые старты». («Передай мяч», «Пробеги змейкой», «Лошадки», «Не утони в болоте»)</p>

<p>спортом.</p> <p>5. День живописи. К.С.Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне». Цель: Вызвать у детей интерес, удовольствие и эмоциональный отклик на узнаваемые в изображении знакомые им предметы, радость от встречи с прекрасным, желание любоваться картиной. (Картины для просмотра детьми: В.Волошин «Лук», Б.Кустодиев «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой»,А.Венецианов «Вот-те и батькин обед», Б.Кустодиев «Утро»,И.И.Машков «Две темные розы и тарелка с клубникой»)</p> <p>ЧХЛ: «Я капелька лета...»</p>		<p>«Летняя полянка». Цель: приобщение детей к художественной деятельности, умения работать в коллективе.</p> <p>4. Раскрашивание рисунков на спортивную тематику. Цель: повторение способов раскрашивания, аккуратности, не выходить за линии, доводить работу до конца.</p> <p>5. Художественно-развивающие игры: «Собери ягоды в тарелку», «Разложи красиво ягоды на салфетке». Цель: обогащение чувственного и наглядного опыта детей.</p>		
---	--	--	--	--

Выставка детских творческих работ: «Маленькие художники».

Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Июль. 4 неделя. Неделя театра.	<p>«Путешествие на паровозике» Рассказ воспитателя о театре. Цель: формировать первоначальные представления о театре, обогатить словарь детей.</p> <p>Упражнение "Кошка засыпает" Цель : развитие речевого дыхания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстрации</p> <p>«Знакомство с куклами-марионетками». Цель: Совершенствовать приемы кукловодства, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами.</p> <p>Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.</p>	<p>П.и «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «По мостику».</p> <p>Физминутка - «Веселые прыжки».</p> <p>Упражнение на дыхание:«Ветряная мельница».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» и другие. Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей.</p>	<p>Хоровод «Ходит Ваня»;</p> <p>Д.и «Узнай, на чем играю»,</p> <p>Настольный театр «Теремок».</p> <p>Игра-драматизация "Репка" Цель: Учить инсценировать небольшие знакомые сказки.</p> <p>Пение песенки "Цыплята" Цель: закрепить певческие навыки, полученные за год</p> <p>Психогимнастика. «Разные лица».</p> <p>Аппликация коллективная «Колобок». Цель: совершенствовать умение детей наклеивать готовые формы; развивать творческое начало; составлять общую композицию.</p> <p>Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем". Цель: Развивать находчивость, воображение, фантазию.</p>	<p>Мимический этюд с жестами "Нам грустно". Цель: учить передавать эмоции при помощи жестов.</p> <p>С\р. игра «В саду у нас». С\р. игра "Идем в театр". Цель: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей.</p> <p>Дидактическая игра "Ладушки-ладошки". Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников.</p> <p>Игра «Попробуйте сами». Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (по выбору воспитателя). Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать</p>	<p>Кукольный театр по мотивам русской народной сказки.</p>

			Воспитывать доброжелательность. Подготовить детей к действиям с воображаемыми предметами.	характерные особенности героев сказки.	
--	--	--	---	--	--

Работа с родителями – оформление папки «Зачем малышу театр»

Цель: Расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательно – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Август 1 неделя. Витаминная неделя.	<p>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p> <p>Игра «Полезные овощи».</p> <p>Разрезные картинки «Овощи».</p> <p>Д.и «Покажи, что назову» (части тела).</p> <p>Пальчиковая игра «Солим капусту».</p> <p>Чтение потешек и песенок по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с малыми фольклорными формами.</p> <p>Загадки о овощах и фруктах: «Загадки с грядки».</p> <p>С.Михалков « Про девочку, которая плохо кушала»</p> <p>Д/игра «Что можно приготовить из овощей?»</p>	<p>П.и.: «Мячик детям», «Карлики и великаны», «Пронеси – не урони».</p> <p>Гимнастика пробуждения «Ветерок».</p> <p>Физминутка «Дружно стали на разминку».</p>	<p>Музыкальные подвижные игры "Лягушки", "Трамвай" Цель: учить сочетать движения с музыкой.</p> <p>Слушание музыки разного характера. Цель: учить замечать, какая музыка подходит герою</p>	<p>С\р игра «У доктора».</p> <p>Игра «Мяч соседу».</p> <p>Упражнение «Говорим руками и телом».</p> <p>Игра "Волшебный мешочек". Цель: выработать навыки решения проблемных ситуаций.</p> <p>.Мимический этюд с жестами: "Не хотим, не надо". Цель: развивать навыки театрализации.</p> <p>Рассматривание альбома: «Здоровым крепким хочешь быть?»</p>	<p>Спортивное развлечение: «Веселый сад» и «Дружный огород». Цель: закрепить названия овощей и фруктов, поднять радостное настроение и командный дух.</p>

Разработка консультаций для родителей «Витамины для детей»

Цель : Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Август 2 неделя. Неделя добрых дел.	<p>Разучивание: пословиц о добре.</p> <p>Беседа: “Что такое добро?”:</p> <p>Разучивание мирилок.</p> <p>Беседы о добрых поступках и делах..</p> <p>ЧХЛ.: С. Я. Маршака “Друзья-товарищи”, Г Остера “Вредные советы”. В. Осеевой “Рыжий кот”, “Добрые слова”. В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”, ненецкие сказки “Айога”, “Три сына”, Е. Благиной “Подарок”, “Как светлячок друга искал”.</p> <p>Просмотр мультфильмов “Добро пожаловать”, “Сказка про доброго носорога”</p>	<p>П.игры:«Золотые ворота»,«Зевака».</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Качели»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p>	<p>Изготовление аппликации “Улыбка”.</p> <p>Пение песенки "Дай котёнку молочка", Цель: Формировать заботливое отношение к животным, интерес к положительным героям, учить помогать слабым.</p> <p>Изготовление корзины добрых дел.</p>	<p>Д. игр “Я не должен – я должен””, “Мост дружбы”, “Радио”, “Секрет”, “Добрые и вежливые слова” и др.</p> <p>Ситуативные игры: “Машина”, “Помощь Бельчонку” “Книжка в больнице.</p> <p>Д. игра "Назови ласково",</p> <p>Ситуативная беседа о добрых поступках и делах, покормить с детьми птичек хлебом. Цель: Учить детей налаживать контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе, говорить друг другу ласковые слова, формировать добрые отношения между детьми.</p> <p>"Помоги воспитателю помыть игрушки",</p>	<p>Развлечение: “Улыбнись, и друг с другом подружись” (см. приложение 3)</p>

				Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность, учить детей помогать взрослым.	
--	--	--	--	---	--

Составление альбома: «Добрые дела».

Цель: воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательное – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Август 3 неделя. Неделя русской матрешки.	<p>Д.и «Играем в слова».</p> <p>Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка».</p> <p>- Игры с деревянными игрушками, эксперимент «Тонет - не тонет».</p> <p>Организовать музей матрешек. Цель: закрепить и расширить представления о народной игрушке.</p> <p>Составление описательных рассказов о матрешках, разучивание стихотворений о матрешках</p>	<p>П.и.: «Вокруг кубиков», «Найди свой домик».</p> <p>Упражнение на дыхание: «Волк и три поросенка».</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Овощи на грядке»</p> <p>Упражнение "Вечером" Цель : развитие речевого дыхания.</p>	<p>Аппликация «Матрешки» Цель: развивать аккуратность и умение ориентироваться на образец.</p> <p>Изготовление театра матрешек для группы Цель: показать детям возможности настольного театра, привлечь к совместному творчеству</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: поддерживать интерес к музыкальному творчеству</p>	<p>С\р игра «Дочки-матери».</p> <p>Д.и «Найди такую же матрешку».</p> <p>Упражнение «Мы веселимся, смеемся, играем».</p> <p>Игра "Не будем скучать" Цель: приучать в общении со сверстниками выдвигать свои идеи, быть внимательным друг к другу.</p>	<p>Физкультурное развлечение «В гостях у матрешки».</p>

Итог недели – оформление картотеки игр и упражнений с матрешками.

Презентация: «Какие разные матрешки», подборка информации о матрешках, оформление альбома.

Цель: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.

Тема недели	Направление развития дошкольников				
	Познавательно – речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально - коммуникативное	Досуг и развлечения
Август 4 неделя. «Лето красное прошло».	<p>Беседа о лете. Рассматривание картин о лете, составление рассказов по схемам и мнемотаблицам.</p> <p>Игры: "Что изменилось", "Чего не стало" на развитие мышления.</p> <p>"Запомни 5 слов" на развитие памяти.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково», «Кто позвал».</p> <p>Чтение знакомых русских народных сказок.</p> <p>Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором.</p> <p>Упражнение "Шумный Ба-бах" Цель : развитие речевого дыхания</p>	<p>П.и «Веселый мяч», «Пузырь».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Горячий чай»,</p> <p>Физминутка: «Будем прыгать и скакать».</p> <p>Самомассаж "Этот маленький жучок".</p>	<p>Слушание песен о лете. Цель: закреплять умение различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Коллективная аппликация: «Вспоминая лето».</p> <p>Рисование: «Полет бабочек».</p>	<p>Упражнение «Кто я такой?».</p> <p>Беседа: «Мы дружные ребята».</p> <p>Дидактическая игра "Где мы были, мы не скажем" Цель: Называть и показывать действия других детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Д.и «Спрячь мышку», «Залатай коврик».</p>	<p>Развлечение: «Сказочное путешествие»</p>

Оформление группового портфолио: «Вот и лето прошло»

Приложение: 1

Конспект проведения совместной деятельности воспитателя с детьми II младшей группы «Утро радостных встреч»

Тема: Групповой праздник «Фантики – бабочки»

Цель: учить детей отгадывать загадки, помочь запомнить стихотворение, развивать мелкую мускулатуру пальцев, расширять словарный запас детей, создать положительный эмоциональный настрой в группе.

Предварительная работа: сбор фантиков от конфет

Материал: нитки, фантики от конфет.

Ход:

- Дети, вы любите праздники? Вот сегодня у нас будет праздник! Только необычный - к нам на праздник пришли... фантики от конфет! *(воспитатель достает фантики из красивой коробочки).*

Давайте все вместе рассмотрим, как оформлены фантики, что на них нарисовано. Из чего сделаны фантики? Какие они? *(блестящие, нарядные, красивые, разноцветные)*

- Посмотрите, на фантиках написаны буквы, значит, конфетка, которая наряжалась в него, называлась «Белочка» *(другие названия).*

- Попробуйте вспомнить, кто угощался конфетами с таким названием и в таком фантике? *(ответы детей)*

Вкусная была конфета? *(ответы детей).*

- Дети как вы думаете, что можно сделать из фантиков? Они же теперь без конфет остались... *(ответы детей)*

- Вы знаете, я, кажется, придумала... *(предлагает детям отгадать загадку)*

Шевельнулись у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел!

Верно, это будет бабочка! Вот как надо сделать: собрать фантик гармошкой и по середине связать ниткой – бабочка готова.

Бабочка, давай дружить!

Веселее в дружбе жить!

Ведь у нас в саду цветы

Полетай над ними ты.

(предлагает детям выучить это стихотворение)

- Чтобы ей одной не было скучно, давайте сделаем ей подружек? *(дети садятся за столы и мастерят бабочек)*

- Теперь у нас на празднике стало много бабочек, а как мы с ними будем играть? Предлагайте! *(подуем, попляшем, летаем....)*

Звучит музыка, дети играют с бабочками и вечером уносят их домой.

Приложение: 2

Развлечение по сказкам Чуковского К.И.

Музыкальный зал празднично оформлен.

В центре портрет К.И. Чуковского на мольберте. Чудо дерево над ним солнышко, а под ним телефон.

Ведущая: Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, а куда – догадайтесь сами.

Как у наших у ворот

Чудо дерево растёт,

Чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Ни листочка на нем,

Ни цветочка на нём

А чулки и башмаки,

Словно яблоки!

Маша по саду пойдет,

Маша с дерева сорвет

Туфельки, сапожки,

Новые калошки.

А для Мурочки – такие:

Крохотные голубые

Вязаные башмачки

И с помпончиками!

Вот такое дерево,

Чудесное дерево!

- Вы догадались, из какого стихотворения эти строки и кто их автор?

Дети: «Чудо – дерево!» К.И.Чуковского.

Ведущая: Правильно!

(Звонит телефон на пианино. Ведущая берет трубку).

Ведущая: У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

Дети: Слон.

Ведущая: Откуда?

Дети: От верблюда.

Ведущая: Что вам надо?

Дети: Шоколада.

Ведущая: А вы откуда всё это знаете?

Дети: Из книги К.И.Чуковского «Телефон».

Ведущая: Правильно, эти стихи написал К.И.Чуковский. Посмотрите на его портрет. Он не только писал книги для детей, но и построил в посёлке Переделкино, где он жил, детскую библиотеку.

Константин Иванович очень любил детей, часто приходил в детский сад, чтобы прочитать свои веселые сказки и стихи.

(Выключить в зале свет, снять солнышко и отдать крокодилу).

Ведущая: Что случилось? почему погас свет?

(дети закрывают лицо ладошками, солнце в зубах крокодила).

Заяц: Горе, горе, крокодил
Солнце в небе проглотил.
Наступила темнота,
Не ходи за ворота.

Ведущая: Ребята что же нам делать? Ведь кругом темно, значит, наше путешествие по стихам Чуковского отменяется?

Дети: Нет.

Ведущая: Нам нужно найти солнышко и вернуть его. Но одни мы не справимся – нужны помощники.

Узнаете ли вы, кто пришёл к нам из сказки Чуковского?

(Заходит Доктор Айболит. Садится под дерево).

Ведущая: Добрый Доктор Айболит

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И зайчиха, и волчица

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит

Ведущая: Доктор Айболит, помоги нам найти солнышко.

Доктор Айболит: Конечно, помогу, но сначала я хочу, чтобы вы помогли мне. Я очень тороплюсь. Я получил телеграмму из Африки, там заболели малыши зверята.

Доктор Айболит: Дети помогите мне собрать чемоданчик, чтоб я смог вылечить больных зверят.
(Поставить стол и чемоданчик).

Игра «Соберем чемоданчик Доктору Айболиту.

(Айболит благодарит детей и уходит.

Заходит Федора и плачет. Дать утюг и сковороду.)

Федора: Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитесь домой!

Ведущая: Кто это?

Дети: Федора из стихотворения «Федорино Горе»!

Ведущая: Кого она просит вернуться?

Дети: Свою посуду.

Ведущая: Как же помочь ей, дети? Я, кажется знаю, давайте позовем Мойдодыра.

(дети зовут).

Ведущая: Уж он то умоет грязную Федору, научит её мыть тарелки, чашки и всё всё!

(входит Мойдодыр).

Мойдодыр: Я – Великий Умывальник

Знаменитый Мойдодыр

Умывальников Начальник

И мочалок Командир

Если топну я ногой,

Позову моих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят!

Федора: Я больше не буду, не буду!

Я всегда буду аккуратной и опрятной.

Посуду всю помою

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, невытые домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком.
И вы будете опять,
Словно солнышко сиять!

Мойдодыр: Надо, надо умываться,
По утрам и вечерам
А нечистым, трубочистам
Стыд и срам! Стыд и срам!
(Федора и Мойдодыр уходят.)

Ведущая: А сейчас угадайте название сказки, которую вам прочитают дети.

Чтение сказки «Муха – Цекотуха».

Ведущая: Мы не можем веселиться, пока не вернем солнышко.

А теперь в путь! Давайте попытаемся задобрить крокодила, прочитаем ему весёлые и добрые стихи К.И.Чуковского.

Чтение стихов.

Ведущая: Нет, не хочет крокодил вернуть солнышко... Что же придумать??? Дети, давайте послушаем стихотворение К.И.Чуковского о том, что бывает с обжорами? Может крокодил испугается и вернет солнышко!

Ребенок: Робин Бобин Барабек

Скушал 40 человек,

И корову, и быка

И кривого мясника,

И телегу, и дугу,

И метлу, и кочергу.

Ребенок: Скушал церковь, скушал дом,

И кузницу с кузнецом

А потом и говорит:

«У меня живот болит!»

Ведущая: (обращается к крокодилу)

И у тебя сейчас живот болит!

(Крокодил отдает солнце).

Ведущая: Дети, солнышко опять будет светить всем, всем. А помогли нам его вернуть звери и герои К.И.Чуковского. Вот и завершилось наше путешествие по сказкам К.И.Чуковского. Вы, молодцы!
Я хочу вас наградить за хорошие знание сказок, и вручить вам вот эти сладкие медальки.
Награждение!

Приложение: 3

Развлечение «Улыбнись, и друг с другом подружись»

Программное содержание: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Формировать умение договариваться, уступать друг другу. Воспитывать навыки культурного общения. Эмоционально реагировать на музыки и согласовывать движение с мимикой.

Цели:

1. Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.
2. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
3. Учить детей передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, жестов, а также в речи.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями общения. Беседа о навыках культурного поведения и общения друг с другом. Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Зайкина избушка». Обыгрывание ситуативных ситуаций «Машина», «Помощь Бельчонку». Просмотр серии мультфильмов о Лунтике с последующей беседой. Разучивание мирилок, игр, песен о дружбе.

Оборудование: Коробочка, карточки с иллюстрациями к сказкам «Гуси-лебеди», «Зайкина избушка», игрушки Смешарики, магнитофон, большой лист ватмана, салфетки, лучики из цветной желтой бумаги, клей.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, Я сегодня с утра улыбаюсь. Как вы думаете, какое у меня настроение?

Дети: Очень хорошее!

Воспитатель: А знаете, почему у меня хорошее настроение? Потому что я сегодня видела, как воробьи весело купаются в весенних лужицах, расправив свои маленькие крылышки. Они радовались весеннему теплу, яркому солнышку. И мне было радостно глядя на них *(воспитатель обращает внимание на игрушки)*. К вам сегодня пришли ваши любимые герои из мультфильма. Вы узнали их?

Дети: Это Смешарики из мультиков!

Воспитатель: Конечно, Смешарики они пришли с вами поиграть.

Воспитатель: При встрече все здороваются: «Доброе утро! Здравствуйте!», *(предлагает детям поздороваться с гостями Смешариками)*

Дети: Здравствуйте, Смешарики! Добрый день!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым, доброе утро длится до вечера.

Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!» (песня «Есть у солнышка друзья», сл. Е. Карганова, муз. Е. Тиличевой)

Солнце встало - хватит спать,

Хватить спать, пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку.

Здравствуй, Солнышко!

Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Воспитатель от имени Смешариков: Дети мы хотим рассказать вам историю о том, что произошло с нами Смешариками *(воспитатель предлагает посмотреть эту занимательную историю о том, как поссорились герои мультика)*.

Инсценировка с игрушками.

Инсценировка:

Смешарики заметили на столе красивую коробку, и каждый старался первый открыть ее, чтобы посмотреть, что там лежит. Они начали тянуть ее каждый себе и сориться.

Воспитатель обращается к детям, чтобы помирить гостей и помочь стать добрым друг другу и спрашивает детей, что такое добро, добрый.

Дети: Добрый - это тот, кто помогает, не обижает, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова, уступает друг другу.

Воспитатель: Правильно, надо быть вежливым, добрым, надо уступать друг другу, учиться договариваться между собой.

Предлагает помирить Смешариков и вместе с детьми читает мирилку, дети подходят к Смешарикам и произносят мирилку.

Мирилка:

Не ругайся, не бранись.
А скажи ты: «Подружись»
А скажи ты: «Помирись»
Будем мы с тобой всегда
Неразлучные друзья!

Воспитатель *от имени Смешариков благодарит детей и достает из коробочки карточки с иллюстрациями из сказок, которые дети должны отгадать.*

Дидактическая игра «В мире сказок» *(дети определяют по карточкам название и героев сказок и их добрые поступки).*

Воспитатель обращается к детям и Смешарикам, и предлагает подарить гостям солнышко.

Дети наклеивают лучики солнышку, который нарисован на большом листе ватмана. (Звучит песня В.Шаинского «Улыбка»). Готовую аппликацию «Солнышко» дарят гостям, чтобы они помнили о том, что нужно быть всегда вежливым и добрым и никогда не ссориться.

Воспитатель *от имени Смешариков благодарит детей и дарит диск со сказкой «Приключение Лунтика и его друзей» (авторы сценария: Дарина Шмидт, Сарра Ансон). И на прощание предлагает потанцевать*

Танец «Поссорились - помирились» (муз. Т.Вилькорейской)

Воспитатель *от имени Смешариков:* Нам у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!

Дети: До свидания! Приходите еще к нам в гости.