

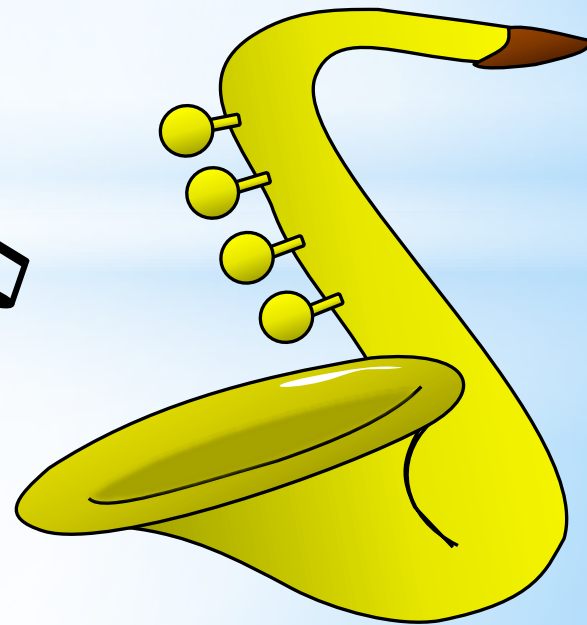
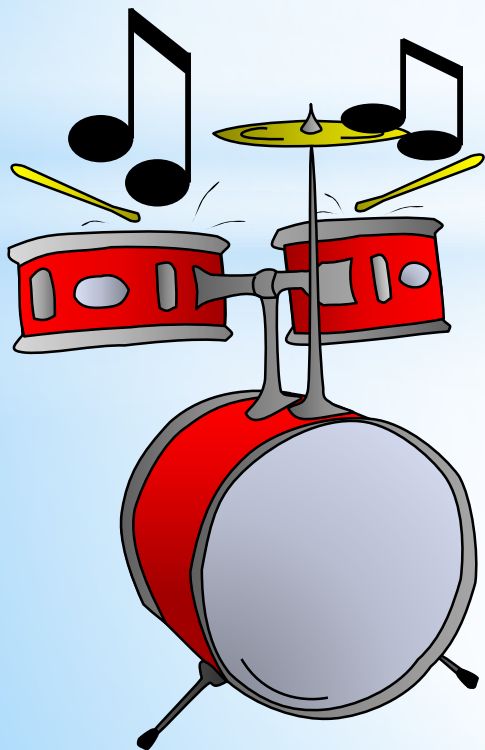


# УДИВИТЕЛЬНЫЙ РИТМ

Подготовила  
музыкальный  
руководитель: Попова  
Валентина  
Владимировна

МБДОУ ЦРР «Детский  
сад «Теремок»

2021г.



## Игры с игрушками

*Задание:*

Отхлопывать ритм по щечкам ( пальчиками), по коленкам, по животу, по бубну (педагог протягивает ребенку бубен, тот стучит по бубну и одновременно произносит имя или название игрушки), по барабану (ладошками или палочками), по полу ( ладошками или топая ногами).



Зай - чик



Кош - ка



Миш - ка





The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue and black one on the left, a pink and black one on the right, and a brown one in the middle. A ladybug is visible on a leaf in the upper center, and another on a leaf in the lower right. The overall atmosphere is bright and cheerful.

# Игры с игрушками и картинками

**Задание**

**Придумать песенку про белочку и прохлопать ее в ладоши.**

**БЕ-лоч – ка - прыг, прыг, ПРЫГ**





## «Паровозик»

### Задание:

**В младшей группе используется только один вагончик. Машинистом поезда можно использовать любого животного. Сначала определяем кто из животных будет машинистом.**

**-Прохлопать протопать, сыграть на музыкальном инструменте имя машиниста.**

**Например: Ежик поехал в гости, а зайчик попросил взять его с собой.....**

**Паровоз загудел «Ту- Ту», спеть это высоким голосом.**

**Потом паровоз поехал «Чух-Чух -Чух» - проговорить низким голосом, руками изображая движение колес.**

**Медленно проговорит, прохлопать , протопать и сыграть эту ритмическую цепочку на любом музыкальном инструменте**





Е - ЖИК



Е - ЖИК

Бел - ка



Миш - ка



Зай - чик»





# Игры с картинками

## «День рождения»

**Задание:**

Один ребенок играет на детском музыкальном инструменте слово «Белочка», а другой ребенок играет следующий ритмический рисунок на слайде и.т.д.





Пришла Белочка и принесла шишки и орешки  
в подарок.



Бе-лоч-ка



Потом пришел Крокодил и сказал, что он принес цветочек, который он вырастил сам.



Кро-ко-дил



Прибежал Лев и принес банан.

Лев



Им всем было очень весело и они пели песенку.

Вот такую:

-Прохлопать ритмический рисунок из названия зверей и спеть любую любимую. песню



По-ро-се-нок



Бел-ка



Кро-ко-дил



Лев





# Игры с предметами

## Задание:

Педагог говорит детям, что песни можно петь про все, что они видят.

Дети прохлопывают и проговаривают название предметов.

Пусть дети сами показывают на предметы, названия которых нужно всем вместе ритмично произнести.



Объяснить детям взаимосвязь длинных и коротких звуков в музыке и в ритмическом рисунке.

Обратить внимание детей, что в математике считают – ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ. А в музыке считают – РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ



Раз



Два



Три



Четыре

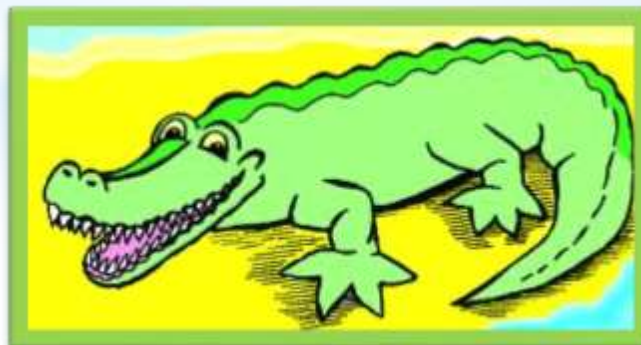
**В одном долгом звуке « помещаются» два коротких звука.**

**В одной большой божьей коровке «помещаются» две маленькие божьи коровки.**





\* Выбери животное к ритмической





# Музыкально- дидактическая игра «РИТМОСЛОВ»

**Цель:** знакомство с музыкальными длительностями; развитие чувства ритма детей; закрепление знания музыкальных инструментов

**Игровой материал:** карточки с изображением детей играющих на музыкальных инструментах; карточки с изображением нот

**Ход игры:** Произнесение названий музыкальных инструментов в ритме может сопровождаться имитацией игры на этих инструментах. Так же из карточек можно составлять целые ритмические цепочки.

Еще одна форма использования этой игры - ритмическое многоголосие, когда каждый из детей ведет свою партию многократно проговаривая название инструмента. Таким образом, инструменты накладываются друг на друга.





# РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА, МУЗИЦИРОВАНИЕ

## РИТМИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ ИЗ «СОЛНЫШЕК»

для детей подготовительных групп







ТИ -

ТИ -

ТА

ТИ -

ТИ -

ТА



ТА

-



ТА

-



ТИ

-



ТИ

-



ТА



ТА

-



ТИ

-



ТИ

-



ТА

-



ТА