

Музыкальный спектакль «Приключения зайчонка Стёпы».

Цель: Развитие творческих способностей через музыкально – театральную деятельность.

Задачи:

- Способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
- Развивать эмоциональную сферу ребёнка: внимание, память, речь, чувство ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление:
- Создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества;

ВЕДУЩИЙ. Сядьте, деточки, рядком

Да послушайте ладком

Сказку, про зайчонка Стёпу,

Баловника да недотёпу.

На опушке леса – дом,

И живёт зайчиха в нём

Вместе с маленьким сынишкой

Стёпой – зайкой-шалунишкой.

Мама день – деньской в заботах:

На огороде есть работа

В доме надо прибирать,

И одежду постирать.

Из домика выходит Зайчиха с метлой и подметает двор.

Исполняется «Песня Зайчихи».

Зайчиха берёт лейку и поливает клумбу. Из дома выбегает Стёпа и тоже начинает поливать клумбу.

СТЁПА. Я маме помогаю,

Цветочки поливаю.

ЗАЙЧИХА. Ты, сыночек, молодец.

СТЁПА. Да, я зайчик удалец.

ЗАЙЧИХА. Вот и сделана работа.

СТЁПА. Мама, мне гулять охота.

ЗАЙЧИХА. Хорошо, малыш, ступай,

На полянке погуляй,

И смотри, не потеряйся.

СТЁПА. Ладно, мама, не ворчи

Всё я понял.

ЗАЙЧИХА. Ну смотри!

Я пойду кисель варить,

Буду пирожки лепить.

И с малиной. Ит с капустой

Испеку

СТЁПА. Вот будет вкусно!

Я тогда пошёл гулять,

Буду во дворе играть.

Песни петь и танцевать.

Исполняется песня «Пирожки».

Выбегает лягушка.

Исполняется «Песня лягушки».

ЛЯГУШКИ. Ква, ква, ква.

СТЁПА. Привет, подружки,

Лупоглазые лягушки.

ЛЯГУШКА. Здравствуй. Стёпа! Как живёшь?

Что ты в гости не идёшь?

СТЁПА. Я ведь маленький зайчишка,

И нельзя гулять малышам

В одиночку у болота,

Но гулять – то мне охота.

ЛЯГУШКИ. Одному гулять нельзя

Заяц – раз, лягушки – два.

Нас с тобой, Степашка, много

Можем погулять на воле.

Говорят в лесу, под липой

Появилась земляника.

СТЁПА. Если ягодки найдём,

Моей маме отнесём.

ЛЯГУШКИ. Ну, конечно же, глупышка.

Ты готов? Пойдём, малыш.

Лягушка И Стёпа делают круг и уходят .

Занавес открывается. На сцене – лес.

Выбегают Стёпа с лягушкой.

ВЕДУЩИЙ. Поскакали друзья в лес.

Кто же прыгнет выше всех?

Иль лягушка? Или Стёпа?

Вмиг нашли себе заботу:

Скачут, прыгают, галдят

И на весь – то лес шумят.

Исполняется танец – импровизация.

ЛЯГУШКИ. Ква, обедать уж пора

Побежиммы, Стёп, пока!

Лягушка убегает. Стёпа оглядывается.

СТЁПА. Ой, пока я веселился,

Я, похоже, заблудился.

Где же дом мой? Где же мама?

Почему я был упрямым?

Почему лягушку слушал?

Ну, а маму не послушал?

В лес зачем я убежал?

Ой. Беда! В лесу пропал.

Зайчонок садится на пенёк и плачет.

ВЕДУЩИЙ. Зашуршала вдруг листва.

Вылез ёжик из куста.

Выбегает ёжик.

Исполняется «Песня ёжика».

ЁЖИК. Ф – ф – ф! ты что, малыш,

Здесь под кустиком сидишь?

СТЁПА. Я без мамочки гулял.

И дорогу потерял?

ЁЖИК. Не дрожи, малыш, не вой.

Хочешь, я пойду с тобой,

Тебе дорогу покажу,

И до дома провожу?

СТЁПА. Нет! У тебя же есть иголки!

Ёжик, ты же страшный зверь.

ЁЖИК. Слушай, Стёпушка, поверь,

Что тебя я не обижу.

Стёпа закрывает глаза лапками.

СТЁПА. Я не слышу и не вижу,

Не пойду с тобой домой.

Вдруг ты, Ёжик очень злой.
ЁЖИК. Ну, как хочешь. Я пойду.
 Дядю Мишу приведу.

*Ёжик убегает.
 Зайчонок садится на пенёк.
 Выходит Лиса.*

ЛИСА. Что я вижу! Здесь зайчишка –
 Бедный маленький трусишка.
 Я зайчонка обману,
 К себе в норку приведу.

*Исполняется «Песня Лисы».
 Лиса подходит к Зайчонку.*

ЛИСА. Что ты плачешь, мой малыш?
 От чего ты весь дрожишь?

СТЁПА. Я без мамочки гулял
 И дорогу потерял.

ЛИСА. Ой. не плачь, малыш, не плачь
 Хочешь, дам тебе я мяч?
 Мячик у меня красивый
 Он зелёно – красно – синий.

СТЁПА. Где он, тётушка, лиса?

ЛИСА. Дома мячик у меня.
 В норку мы мою пойдём
 И там мячик мы найдём.
 А потом к зайчихе – маме
 Отведу тебя я прямо.

Ты согласен?

СТЁПА. Да-да-да-!

Лиса потирает лапками.

ЛИСА. Как глупышку провела.

Занавес закрывается.

ВЕДУЩИЙ. Идёт Стёпа и не знает,
 Что же дальше ожидает

Лиса и Стёпа делают круг, подходят к занавесу.

Занавес открывается.

На сцене между деревьями ставится нора лисы.

ЛИСА. Вот и дом мой под кустом.

СТЁПА. Что за дом? В земле нора.

ЛИСА. Это, друг, моя нора.

Я тебя сейчас поймаю
И немножко поиграю.
Поиграю, а затем
Я тебя, зайчонок, съем.

Лиса бежит за зайчонок, зайчик кричит.

СТЁПА. Ой, спасите, ой, спасите!
Помогите, помогите!

Выходят ёжик и Медведь.

МЕДВЕДЬ. Что за шум у нас в глуши?

Это ты, лиса – плутовка,
Зайку заманила ловко,
Обманула, провела?

ЛИСА. Не губите вы меня.

Каюсь, каюсь, виновата.
Зайку я вела к лисьям,
А они бы с ним играли,
Веселились и скакали.

ЁЖИК. Врёшь ты всё.

Ты съесть хотела.

ЛИСА. А тебе то, что за дело?

Я как лапкой тебе дам!

ЁЖИК. Уколю тебя я сам.

Лиса дотрагивается до ёжика и одёргивает лапку.

ЛИСА. Ой, как больно, убегу.

Спрячусь я в свою нору!

МЕДВЕДЬ. Видишь, Стёпа, добрый ёжик,

Хоть на ёлочку похожий.

СТЁПА. Спасибо вам! Спасли меня

Теперь пойдём домой, друзья.

Занавес закрывается. Звери делают круг.

ВЕДУЩИЙ. Зайчиха – мама ждёт сыночка.

ЗАЙЧИХА. Что делать, скоро будет ночка?

А мой сынок пропал, беда.

СТЁПА. Мамуля я иду сюда!

Зайчиха обнимает Стёпу.

ЗАЙЧИХА. Где пропадал, зайчонок, милый?

СТЁПА. Я, мама, далеко ходил,

Хотел я ягодку найти,

Да сбился, видно я с пути.

Мне помогли медведь и ёжик.

Мы исходили сто дорожек,

Пока до дому не дошли.

ЗАЙЧИХА. Присядьте отдохнуть с пути.

Отведайте, вы угощенье.

Есть пироги, кисель печенье.

Все пьют чай.

ВЕДУЩИЙ. Вот сказку нашу мы кончаем,

И, маме, дети обещаем

Одни не будем мы гулять,

И это твёрдо надо знать.

Исполняется «Песенка – чудесенка».

Технологическая карта

подготовки спектакля.

Занятие	Методы и приёмы.
<p>Занятие: Знакомство со сказкой «Девчушки - подружки».</p> <p>Беседа: «Расскажи о героях сказки»</p>	<p>Просмотр настольного театра. Развивать мышление, речь, воображение.</p>
<p>Занятие: «Знакомство с музыкальными темами сказки».</p> <p>Беседы: «Кого изображает прозвучавшая тема?», «Почему вы так думаете?»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Угадай мелодию»</p>	<p>Прослушивание тем сказки. Самостоятельное отгадывание тем.</p> <p>Развитие звуковысотного, тембрального слуха, чувства ритма.</p>
<p>Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальных тем зайчонка Стёпы и мамы Зайчихи.»</p> <p>Беседа: «Охарактеризуй зайчонка Стёпу и маму Зайчиху». «Какая музыка характеризует героев?» «С какой интонацией надо исполнять эту тему?»</p> <p>Этюды на выразительность мимики и жестов.</p>	<p>Разучивание тем, определение характера, вживание в образ.</p> <p>Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова. Развивать речь, музыкальную память, обогащать словарный запас.</p> <p>Развивать мимику, эмоции, жесты.</p>
<p>Занятие: «Работа и закрепление тем зайчонка Стёпы и мамы Зайчихи».</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Угадай, кто поёт»</p>	<p>Вживание в образ.</p> <p>Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию. Развитие звуковысотного слуха.</p>
<p>Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальной темы Лягушек»</p> <p>Беседа: «Охарактеризуй музыку, изображающую Лягушек». «С какой интонацией надо исполнять эту тему?»</p> <p>Этюды на выразительность мимики и жестов.</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Кто в домике живёт?»</p>	<p>Разучивание тем, определение характера, вживание в образ.</p> <p>Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова. Развивать речь, память, обогащать словарный запас. Развивать мимику, эмоции, жесты.</p> <p>Развитие звуковысотного слуха.</p>
<p>Занятие: «Работа над темой Лягушек.»</p> <p>Этюды и скороговорки.</p>	<p>Вживание в образ.</p> <p>Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию. Развивать мимику, эмоции, жесты.</p>

	Работа над дикцией и интонацией.
Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальной темы лисички». Беседа: «Охарактеризуй музыкальную тему лисички». Музыкально – дидактическая игра «Угадай, кто поёт»	Разучивание тем, определение характера, вживание в образ. Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова. Развивать речь, память, обогащать словарный запас. Развитие звуковысотного слуха.
Занятие: «Работа и закрепление темы лисички.» Этюды и скороговорки.	Вживание в образ. Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию.
Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальной темы медведя». Беседа: «Охарактеризуй музыкальную тему медведя». Пальчиковые игры. Музыкально – дидактическая игра «Часы»	Разучивание тем, определение характера, вживание в образ. Развивать мелкую моторику. Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова. Развивать речь, память, обогащать словарный запас. Развитие звуковысотного слуха.
Занятие: «Работа и закрепление темы медведя.» Пальчиковые игры. Этюды и скороговорки.	Вживание в образ. Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию. Развитие мелкой моторики.
Занятие: Знакомство и разучивание музыкальной темы Ёжика.» Беседа: «Охарактеризуй музыку, изображающую Ёжика». Пальчиковые игры. Этюды и скороговорки.	Разучивание тем, определение характера, вживание в образ. Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова. Развивать речь, память, мелкую моторику, обогащать словарный запас.
Занятие: «Работа и закрепление темы Ёжика.» Пальчиковые игры. Этюды и скороговорки.	Вживание в образ Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию, развитие мелкой моторики.
Занятие: «Разучивание первого эпизода.»	Решение проблемных ситуаций, драматизация.
Занятие: «Разучивание второго эпизода.»	Решение проблемных ситуаций,

	драматизация.
Занятие: Соединение эпизодов и работа над спектаклем.	Решение проблемных ситуаций, драматизация. Работа над выразительностью интонации, силой голоса, дикцией.
Занятие: «Генеральная репетиция в костюмах. Показ сказки.»	Драматизация в костюмах, в предметном окружении с декорациями.

