

Музыкальная сказка «Репка».

Старший дошкольный возраст.

Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- Развивать устойчивый интерес к театрално-игровой деятельности;
- Развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;
- Развивать эмоциональность и выразительность речи, память, внимание;
- Способствовать формированию эстетического вкуса.

Оборудование: домик, бутафорские деревья, сеть, семена, лопата, лотки торговцев, проектор, пейзажи: деревенский огород.

Рассказчик: Только утро у ворот –

Бабка раньше всех встаёт

И хлопчет у печи:

Выпекает калачи.

Следом дед с печи слезает

И работать начинает:

Надо за водой сходить

И дровишек нарубить.

Тут Анюта встала – внучка,

Дружат с нею Кот и Жучка.

Есть ещё у них подружка –

Мышка серая норушка.

Так живут они одной

Дружной и большой семьёй

Выходят торговцы с корзинами.

Подходят к дому.

1-й торговец: Эй, сельчане, подходите,

Семена наши купите.

2-й торговец: Репка, огурцы, свеколка,

Есть томаты для засолки

Пряности для маринада.

Анюта: Нет, спасибо, нам не надо.

3-й торговец: Есть морковь, укроп, петрушка

Семена нужны, старушка?

Бабка: Что за семена такие?

4-й торговец: Уникальные! Стихия!

Так полезет, так пойдёт,

Что займёт весь огород.

Дед: Вы нам сказки не болтайте!

Ладно... Репку нам продайте.

5-й торговец: Вот, пожалуйста, возьмите,

Сразу же и посадите.

Дней так через пять, ну шесть,

Кашу с репкой будешь есть.

6-й торговец: Лишь рыхли и поливай.

Ну, удачи, дед! Прощай!

Уходят и кричат.

Все торговцы: Семена, грох, капуста

Подходи пока не пусто!

Занавес закрывается. Пейзаж – огород. Занавес открывается.

Рассказчик: Дед лопату взял – и вот

Пришёл с Анютой в огород.

Репку в землю посадил,

А Анюту попросил.

Дед: Репку нашу поливай,

От ворон оберегай.

Анюта: Я за репкой присмотрю,

И полью, и порыхлю.

Дед уходит.

Анюта поливает репку и исполняет песню. Затем убегает.

Прибегают подружки с другой стороны.

1-я подружка: Аня, выходи, гулять!

2-я подружка: Будем, как вчера, играть,

3-я подружка: Все ребята ждут тебя.

Аня кричит из – за двери и выбегает.

Анюта: К вам иду, подружки я.

Исполняется «Хоровод».

Бабка кричит из – за двери.

Бабка: Аня, внучка, помоги,

Пол на кухне подмети.

Анюта: Хорошо, уже иду...

Я сейчас всё подмету.

Рассказчик: Солнце яркое печёт,
Репка всё растёт, растёт...
Вот и выросла такая
Репка круглая, большая!

Песня Репки.

Прибегает Анюта.

Анюта: Ну и репка уродилась –
Будто солнце к нам свалилось.
Все скорей на огород –
Чудо вас на грядке ждёт.

Бабка: Ну и река! Слышишь, дед?
Сколько мне уж, старой лет,
Но такого урожая
Не видала никогда я!

Дед: Да, на славу репка наша –
Много мы наварим каши!
Всех соседей пригласим,
Кашей сладкой угостим.
Эй, соседи, подходите,
Урожай наш посмотрите!

Выходят соседи.

1-й сосед: Ну и репка – просто чудо!
Не видал такой покуда.

2-й сосед: А скажи – ка мне сосед,
В чём же сварить ты обед?

3-й сосед: Не найдёте вы кастрюлю –
Обойдите хоть весь свет.

4-й сосед: Чтоб сварить такое чудо,
Крупная нужна посуда.

Дед: Мы для вас, соседи наши,
Сварим всё в посуде вашей.

5-й сосед: А сейчас за репку нашу
Все давайте дружно спляшем.

Исполняется танец.

Соседи уходят. Дед кричит им вдогонку.

Дед: Заходите вечерком
С чугуном и котелком.

Бабка: Ох, устала я от пляски,
Пойдём, старый, отдохнём.

*Дед и Бабка уходят.
Прилетают две вороны.*

1-я ворона: Ну и репка, ух, какая
Уродилась большая!
Пока репка здесь, на грядке,
Мы не будем голодать.

2-я ворона: Будем ночью прилетать
И тайком её клевать.
А пока до темноты
Улетим отсюда мы.

*Вороны улетают.
Выбегает Мышка.*

Мышка: Что я слышала? Друзья!
С репкой нашею беда.

Прибегают Кот и Жучка.

Жучка: Говори всё по порядку.

Мышка: Значит, я иду на грядку,
Слышу тихий разговор.
Я – поближе. Точно вор!
А ещё точнее вороны.

Жучка: Эти птицы нам знакомы.

Кот: Репку надо охранять,
А ворон тех наказать.

Рассказчик: И за грядкой наши звери
Незаметно вместе сели,
Спрятались и стали ждать...
А вороны тут опять.

Прилетают Вороны, обходят грядку.

1-я ворона: Ну, пора нам пообедать.
Репки сладенькой отведают.
Так. Откуда бы начать?

2-я ворона: Надо нам, напротив встать.
Я отсюда начинаю.

1-я ворона: Ну, а я с другого краю.

Мышка, Жучка и Кот закидывают на Ворон сеть.

Мышка: Наконец, мы вас поймали,
И теперь вам не уйти.
Мы за вами наблюдали –
Репку съесть хотели вы.

1-я ворона: Мы вас просим. Отпустите,
Больше мы не прилетим

2-я ворона: Нам поверьте, нас простите –
Мы вам честно говорим.

Выбегают Дед, Бабка и Анюта.

Дед: Что за шум среди двора?

Бабка: Что, поймали комара?

Анюта: Только больно он велик.

Жучка: Вор на огород проник.

Репку повредить хотел.

Но, конечно, не успел.

Снимают с Ворон сеть.

Бабка: Ой? Да это же вороны.

Всем разбойники знакомы.

Кот: Улетай те – ка отсюда,

А не то придётся худо.

Мяу! Кыш – кыш!

Все, кроме деда прогоняют ворон и уходят.

Дед: Ну, теперь пора за дело –

Репка уж давно созрела. (Тянет репку)

Ой, нет силы! Как же быть?

Надо Бабку попросить.

Бабка, где ты? Помоги.

Выходит Бабка.

Дед: За меня держись, тяни.

Ну, потянем, ну, сильнее.

Бабка: Нет, не справимся вдвоём –

Лучше внучку позовём.

Аня, внучка, где ты?

Выбегает Аня.

Анюта: Тут!

Бабка: Репку помоги тянуть.

Дед: Ну потянем, ну, сильнее.

Анюта: Надо Жучку звать скорее.

Жучка, Жучка, помоги.

Прибегает Жучка.

Анюта: За меня держись, тяни.

Жучка: Всё равно не одолеем –

Позову я Котофея.

Котофей, иди сюда,
Помощь здесь твоя нужна

Прибегает Кот.

Жучка: За меня держись ты крепко,
Помоги тянуть нам репку.

Все вместе тянут репку.

Бабка: Больше некого нам звать.

Что же. Репку оставлять?

Анюта: Как так некого?

А Мышку?

Бабка: Да мала она уж слишком

Анюта: Хоть она и меньше нас,

Выручала всех не раз.

Дед: То же верно. Ну, зови.

Анюта: Мышка, быстро к нам беги.

Выбегает Мышка.

Анюта: Видишь, Мышка, наша репка

Держится за землю крепко.

Если наши силы сложим,

Вытянуть её мы сможем.

Рассказчик: Взялись друг за друга крепко –

Тут и вытянулась репка!

Сразу все повеселели,

Песню звонкую запели.

Исполняется песня.

Технологическая карта

подготовки спектакля.

Занятие	Методы и приёмы.
<p>Занятие: Знакомство со сказкой «Репка».</p> <p>Беседа: «Расскажи о героях сказки»</p>	<p>Просмотр настольного театра. Развивать мышление, речь, воображение.</p>
<p>Занятие: «Знакомство с музыкальными темами сказки».</p> <p>Беседы: «Кого изображает прозвучавшая тема?», «Почему вы так думаете?»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Угадай мелодию»</p>	<p>Прослушивание тем сказки. Самостоятельное отгадывание тем.</p> <p>Развитие звуковысотного, тембрального слуха, чувства ритма.</p>
<p>Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальных тем Ани».</p> <p>Беседа: «Охарактеризуй Аню». «Какая музыка характеризует героиню» «С какой интонацией надо исполнять эти темы?»</p> <p>Этюды на выразительность мимики и жестов.</p>	<p>Разучивание тем, определение характера, вживание в образ.</p> <p>Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова.</p> <p>Развивать речь, музыкальную память, обогащать словарный запас.</p> <p>Развивать мимику, эмоции, жесты.</p>
<p>Занятие: «Работа и закрепление темы Ани».</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Угадай, кто поёт»</p>	<p>Вживание в образ.</p> <p>Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию.</p>

	Развитие звуковысотного слуха.
<p>Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальной темы Бабушки и дедушки»</p> <p>Беседа: «Охарактеризуй музыку, изображающую Бабушку и дедушку». «С какой интонацией надо исполнять эту тему?»</p> <p>Этюды на выразительность мимики и жестов.</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Кто в домике живёт?»</p>	<p>Разучивание тем, определение характера, вживание в образ.</p> <p>Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова.</p> <p>Развивать речь, память, обогащать словарный запас.</p> <p>Развивать мимику, эмоции, жесты.</p> <p>Развитие звуковысотного слуха.</p>
<p>Занятие: «Работа над темой Бабушки и Дедушки.»</p> <p>Этюды и скороговорки.</p>	<p>Вживание в образ.</p> <p>Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию.</p> <p>Развивать мимику, эмоции, жесты.</p> <p>Работа над дикцией и интонацией.</p>
<p>Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальной темы Подружек».</p> <p>Беседа: «Охарактеризуй музыкальную тему Подружек».</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Угадай, кто поёт»</p>	<p>Разучивание тем, определение характера, вживание в образ.</p> <p>Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова.</p> <p>Развивать речь, память, обогащать словарный запас.</p> <p>Развитие звуковысотного слуха.</p>
<p>Занятие: «Работа и закрепление темы Подружек»</p> <p>Этюды и скороговорки.</p>	<p>Вживание в образ.</p>

	Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию.
<p>Занятие: «Знакомство и разучивание музыкальной темы Ворон».</p> <p>Беседа: «Охарактеризуй музыкальную тему Ворон».</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Часы»</p>	<p>Разучивание тем, определение характера, вживание в образ.</p> <p>Развивать мелкую моторику. Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова.</p> <p>Развивать речь, память, обогащать словарный запас.</p> <p>Развитие звуковысотного слуха.</p>
<p>Занятие: «Работа и закрепление темы Ворон.»</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Этюды и скороговорки.</p>	<p>Вживание в образ.</p> <p>Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью исполнения, используя жестикуляцию.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p>
<p>Занятие: Знакомство и разучивание музыкальными темами Кошки, Жучки и Мышки.»</p> <p>Беседа: «Охарактеризуй музыку, изображающую Кошку, Жучку и Мышку.»</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Этюды и скороговорки.</p>	<p>Разучивание тем, определение характера, вживание в образ.</p> <p>Учить правильно интонировать, петь выразительно, эмоционально, четко проговаривая слова.</p> <p>Развивать речь, память, мелкую моторику, обогащать словарный запас.</p>
<p>Занятие: «Работа и закрепление тем Кошки, Жучки и Мышки.»</p> <p>Пальчиковые игры.</p>	<p>Вживание в образ</p> <p>Продолжать работу над чётким интонированием, выразительностью</p>

Этюды и скороговорки.	исполнения, используя жесты, жестикуляцию, развитие мелкой моторики.
Занятие: «Знакомство и разучивание «Танца Подружек».» Пластические этюды, музыкально – ритмические движения.	Разучивание танца, отработка отдельных элементов, соединение в общую разводку танца. Учить чётко и правильно выполнять движения в соответствии с музыкой, развивать ориентацию в пространстве.
Занятие: «Закрепление «Танца Подружек».» Пластические этюды, музыкально – ритмические движения.	Самостоятельное исполнение. Учить чётко и правильно выполнять движения в соответствии с музыкой, развивать ориентацию в пространстве.
Занятие: «Знакомство и разучивание «Танца Соседей».» Пластические этюды, музыкально – ритмические движения.	Разучивание танца, отработка отдельных элементов, соединение в общую разводку танца. Учить чётко и правильно выполнять движения в соответствии с музыкой, развивать ориентацию в пространстве.
Занятие: «Закрепление «Танца Соседей».» Музыкально – ритмические движения.	Самостоятельное выразительное исполнение танца. Учить чётко и правильно выполнять движения в соответствии с музыкой, развивать ориентацию в пространстве.
Занятие: «Разучивание первого эпизода.»	Решение проблемных ситуаций, драматизация.
Занятие: «Разучивание второго эпизода.»	Решение проблемных ситуаций, драматизация.
Занятие: Соединение эпизодов и работа над спектаклем.	Решение проблемных ситуаций, драматизация. Работа над выразительностью интонации, силой голоса, дикцией.
Занятие: «Генеральная репетиция в костюмах. Показ сказки.»	Драматизация в костюмах, в предметном окружении с декорациями.

Песня Анюты.

Я полью тебя водою
Серебристой. Ключевою.
Порыхлить не забываю.
Вырастай, скорей большая.

Песня репки.

Меня солнышко пригрело,
Приласкала мать – земля.
Я ботвою зашумела,
Поднялась над грядкой я.
Поливала Аня грядку
Свежей, чистой водой.
Стала я большой и сладкой.
Стала очень я большой.