

Сценарий развлечения «Космическое путешествие».

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- закрепить знания о первом российском космонавте, о солнечной системе, космосе.
- расширить представление о профессии космонавт;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Ход развлечения:

Дети заходят в зал под музыку «Звездная галактика» Зодиак.

Ведущий:

День сегодня не простой,
 Это в мире знает каждый.
 Впервые в космос полетел
 Человек с Земли отважный.

Ведущий: Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.
 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Дети: читают стихотворения о космосе.

Ведущий: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Вы знаете, космонавты должны быть ловкими и быстрыми, поэтому начнём наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

1.Разминка «Космодром».

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).
 Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).
 Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).
 Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).
 Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).
 Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).
 Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).
 Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

Ведущий: Сегодня в космос полетят два космических отряда.

Встречайте, команда «Комета», команда «Спутник».

Игра «Построй ракету»

Дети выстраиваются в 2 колонны, рядом стоят модули по количеству детей. По

сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят модуль, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из модулей ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

Ведущий: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту? Сейчас проверим.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

Игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается. Выигрывает та команда участникам которой не достался обруч. Игра проводится 3 раза.

Ведущий: Экипажам приготовиться к полету. Экипажи готовы? Земля, разрешите взлет? Начинаем обратный отсчет 3-2-1 Пуск (хором).

Фонограмма: «Спутник», «Комета», взлет разрешаю!

Ведущий: Итак, ребята мы в открытом космосе, посмотрите в иллюминатор: это планета Меркурий - самая ближайшая к Солнцу планета. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Дети двигаются по залу, руки подняты вверх, соединяют пальцы над головой, изображая ракету.

Ведущий: Мы прилетели на планету Меркурий! Из центра управления полетами поступило сообщение. **Запись:** «Внимание! Внимание! Ожидается метеоритный дождь! Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки».

Игра «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзинки, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает синие мячи, другая - в красные. В какой корзине больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

Ведущий: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. А сейчас летим на вторую от Солнца планету - Венеру. *Звучит музыкальное сопровождение.* Ребята, Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы не сможем совершить посадку. Но жители Венера вступили с нами в контакт и посылают на наш монитор задания.

Конкурс «Космические вопросы»: (проектор)

Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)

Естественный спутник земли? (Луна)

Человек, который летает в космос? (Космонавт)

Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)

Кто был первым космонавтом, вышедшим в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)

Какие животные первые полетели в космос? (Белка и Стрелка)

Ведущий: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились. Сейчас мы летим на планету Марс. *Звучит музыкальное сопровождение.* В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохла все реки. Давайте соберем красный песок для дальнейших исследований.

Эстафета «Исследуй грунт».

Вам необходимо пройти полосу препятствий, чтобы исследовать марсианский песок. (пройти по скамейке – руки в стороны, прыжок в обруч – взять предмет (Мешочек-исследование грунта); подлезть через дуги; обратно- бегом передать эстафету)

Ведущий: Ну, ребята, вы молодцы! Ловко справились с этим заданием.

Ведущий: Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться. Летим на землю в детский сад! Начинаем отсчет: 3,2,1 – Пуск! Полетели.

Звучит запуск ракеты, музыка группы «Spaice».

Дети изображают ракету по залу.

Мы из полёта возвратились.

И на Землю приземлились.

Садитесь, ребята.

Ведущий: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие. Наша планета самая уникальная планета во вселенной, потому что на ней есть жизнь. Благодаря солнцу и воде она богата растительным и животным миром. Наша обязанность беречь ее!