



Проект «Дикие животные»

Средняя группа

Срок реализации

26.10.20-30.10.20г

Актуальность:

Суть проекта заключается в том, чтобы во время занятий, экскурсий, бесед, просмотра цикла телепередач «В мире животных», чтения произведений, работе по сюжетным картинкам дети могли больше узнать о диких животных. Могли проследить взаимосвязь и взаимозависимость: в природе с изменением времени года происходят изменения в жизни диких животных. Главной задачей является научить узнавать и определять животных по цвету их шерсти, по части тела, издаваемым звукам, повадкам, характерной пище, передвижению. Знание об образе жизни диких животных в разный период сезонных изменений, их особенностях, питании, поможет детям понять красоту природы, её заботу о животных, полюбить лесных обитателей.

Рассказать о питании, жилище, способе добывания и запасаения пищи на зиму, размножении, детенышах и заботе взрослых животных о своем потомстве. Отображать свои впечатления в продуктивной деятельности (рисунках, аппликациях, лепке, подвижных играх, играх-драматизациях). Познакомить со стихами, песнями, загадками о диких животных. Развивать у детей познавательную активность, психические процессы.

Проблема проекта:

У детей недостаточно знаний о жизни диких животных и как они готовятся к зиме. Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

Цель проекта: знакомство детей с представителями животного мира леса, их отличительными чертами, особенностями жизни в разный период сезонных изменений.

Образовательные:

Познакомить и закрепить знания детей с некоторыми представителями животного мира леса: белка, заяц, медведь, лиса, волк, соболь). Их отличительными чертами, питанием в разный период сезонных изменений, их места обитания «жилище животных» (дупло, гнездо, логово, нора), о том, как готовятся к зиме

Развивающие:

Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

Развитие связной речи, мышления, воображения, внимания, памяти, восприятия, детского творчества.

Воспитательные:

Воспитывать желание оказывать помощь животным

Воспитание бережного отношения к животным.

Участники: - дети группы, родители;

- воспитатели; муз. руководитель.

- помощник воспитателя;

Вид проекта:

· Краткосрочный (26.10 по 30.10.20г.),

· групповой,

· познавательно-исследовательский, творческий.

Ресурсы:

1. Информационные:

- иллюстративные - материалы;

2. Научно-методические:

- консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений;

- сюжетных картинок;

- подбор тематических дидактических игр.

- картотека опытов

4. ТСО:

- ноутбук;

- телевизор.

Предполагаемый результат:

Дети будут знать и узнавать животных родного края, будут выделять особенности внешнего вида, повадки, способы защиты, приспособления к среде обитания.

Дети будут владеть общим понятием «Дикие животные».

Дошкольники научатся сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходства и различия.

Дети будут уметь составлять описательный рассказ с опорой на план-схему

Дети приобретут навык связного и последовательного пересказа литературного текста с опорой на иллюстрации художественного произведения.

Дошкольники будут уметь с помощью различного материала создавать образ животного в лепке, аппликации, рисовании, конструктивной деятельности.

Итоговое мероприятие Выставка поделок «Мой любимый дикий зверь»

Сотрудничество с семьёй:

- Наглядная информация: «Как составить вместе с ребенком книгу о лесном звере».
- Консультация для родителей «Безопасное поведение в лесу».
- Привлечение внимания родителей и детей к воспитанию экологической культуры.

Этапы реализации проекта

Дата	Мероприятия	Цели	Участники
26.10.20г	Беседа «Дикие животные»	формировать представлений детей о животных леса, познакомить с животным родного края - соболем;	Воспитатель
	Пальчиковая гимнастика «Наш лужок», «Ёжик».»	Развивать мелкую моторику: Соотносить текст с выполнением движений.	Воспитатель
	ОС Ознакомление с окружающим «Как животные готовятся к зиме»	Создать условия для обобщения представлений детей как животные готовятся к зиме.	Воспитатель
	ОС Х/Э Рисование «Ёжик»	Учить рисовать животных методом тычка. Формировать умение создавать выразительный образ.	
	Объявление о изготовления поделки дикого животного	Привлечь родителей к активному участию в проекте «Дикие животные»	Родители
	Опыт №1 «Почему заяц зимой белый?»	Расширение представлений о диких животных, их жизни в зимних условиях (маскировке)	
27.10.20г	Просмотр иллюстраций по теме.	Продолжать знакомить детей с обитателями леса; развивать речь, память; воспитывать любознательность.	Дети
	Чтение В. Бианки «Лис и мышонок».	Познакомить детей с рассказом В. Бианки «Лис и мышонок»; развивать желание слушать рассказ; воспитывать любовь к природе.	Дети
	Папка-передвижка: ««Воспитываем в детях гуманное отношение к животным и птицам».	Прививать любовь к природе; Учить бережно относиться к диким животным.	Воспитатель
	ОС ФЭМП	Закрепить знания о цифре 2. Короткий, длинный. Овал (находить среди множества фигур).	Воспитатель
	Опыт №2 «Почему белка меняет шубку зимой?»	Расширение представлений о диких животных, их жизни в зимних условиях (маскировке)	
28.10.20г	Д/И «Подбери детеныша»	Учить детей подбирать картинки малыша животного к взрослому	Дети
	Беседа «Чем питаются дикие животные».	Дать представления детям чем питаются и как добывают себе пищу.	Воспитатель
	ОС РР «Дикие животные нашего края»	- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни; - закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;	
	Показ презентации «Животные нашего края»	Познакомить детей с животными Баргузинского заповедника	

	ЧХЛ В.Бианки «Купание медвежат».	Познакомить детей с рассказом, учить понимать текст и рассказывать его.	Воспитатель
	Опыт №3 «Какая шубка теплее?»	Расширение представлений о диких животных, их жизни в зимних условиях (маскировке)	
29.10.20г	Д/И «Четвертый лишний»	Учить детей различать диких животных от домашних.	Дети
	Ситуативный разговор «Рысь и бобер»	Найти ведущее отличие животных (бобер плавает и ныряет).	Воспитатель
	ОС Х/Э Лепка «Зайчик»	Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.	
	Малая подвижная игра «Шел медведь к себе домой»	Учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать слуховое восприятие; воспитывать дружелюбие	Дети
	Разучивание стихов: А.Барто «Медведь», «Запасливая белочка»	Вызвать желание выучить стих, формирование любви к природе	Воспитатель
	Рассматривание иллюстраций «Дикие животные»	Продолжать знакомить детей с дикими животными.	Дети
	Опыт №4 «Почему волк не может увидеть зайца?»	Показать поглощения одного цвета в глазах хищника	
30.10.20г	ОС Х/Э Ручной труд Белочка (из полосок)	-учить детей из полосок изготавливать животное.	Воспитатель
	Строительная игра: «Зоопарк».	Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу.	Дети
	Беседа «Где живут животные».	Дать представление детям о жилище животном и его названии	Воспитатель
	Художественное творчество «Лесные животные»	Продолжать учить детей рисовать животных используя геометрические фигуры. Воспитывать любовь к природе.	Дети
	Слушание музыкального произведения: Л. Ребиков «Медведь».	Учить внимательно слушать, понимать о чем произведение, спокойно сидеть.	Воспитатель
	Импровизация «Заюшкина избушка».	Учить детей изображать животное, передавая его по походке, повадкам.	Дети
	Опыт №5 «Всем на свете нужен теплый дом, даже животным»	Проверить, что помогает животным зимой не замерзнуть.	

Прогулка

<p>Понедельник 26.10.20г</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: учить быстро действовать по сигналу; Выносной материал: лопатки, формочки для песка, грабельки, машины, мяч, скакалки.</p>
<p>Вторник 27.10.20г</p>	<p>Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; - формировать интерес к профессии водителя, Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели: - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; Выносной материал: лопатки, формочки для песка, грабельки, машины, мяч, скакалки.</p>
<p>Среда 28.10.20г</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего Выносной материал Лопатки, карандаши, формочки для игры с песком, кукла, детские игрушки.</p>
<p>Четверг 29.10.20г</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: уборка клумбы от листьев. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;</p>

	<p>— упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята».</p> <p>Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;</p> <p>— развивать ловкость, уверенность в себе;</p> <p>— воспитывать смелость.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки для игры с песком, машины.</p>
<p>Пятница 30.10.20г</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; - учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; - бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; - быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, палочки, печатки.</p>

Сюжетно-ролевые игры

<p>Понедельник 26.10.20г</p>	<p>С/р игры «Строим дом для зайчика» - Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.</p>
<p>Вторник 27.10.20г</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка» - дома для животных – учить детей играть сообща. Воспитывать дружеские отношения</p>
<p>Среда 28.10.20г</p>	<p>С/Р игры «Зоопарк» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, организаторские способности.</p>
<p>Четверг 29.10.20г</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: учить детей отражать в игре действия с определенными предметами и человеческие взаимоотношения, принимать на себя роль, использовать атрибуты.</p>
<p>Пятница 30.10.20г</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На лесной полянке» цель: продолжать учить детей брать на себя определенную роль, действуя соответствии с объединенным сюжетом, использовать в игре предметы-заместители, действовать согласованно, дружно.</p>

Индивидуальная работа

<p>Понедельник 11.11.19г</p>	<p>С Андреем поиграть в д/и «шнуровки» развивать мелкую моторику. Прививать навык находить игры по интересам. С Артемом Б. закрепить основные цвета. С Мишей, Ваней поиграть «Красивые бусы» Предложить ребёнку сделать подарок для для своего лучшего друга, подруги. с Полиной, Артемом Б., Мишей. ИЗО учить дорисовывать веточку для птички. Цель: учить детей проводить линию, закреплять знание цветов.</p>
<p>Вторник 12.11.19г</p>	<p>С Ваней, Вероникой Б поиграть Дидактическая игра «Назови животного» Цель. Расширять и активизировать словарный запас. Развивать слуховое внимание, мышление, память. С Ромой А, Матвеем поиграть в сказку «Теремок» Цель: развитие внимания, слуховой памяти, умения согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа. с Маргатом., Витей.,Данилом. – звуковая культура речи [С]. Д/И «Что лишнее?» - учить детей находить лишнюю картинку-с Вероникой П, Артемом Б.</p>
<p>Среда 13.11.19г</p>	<p>С Кириллом, Даниилом, Артемом А. поиграть в д/и «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным. Закрепить цвета с Вероникой Б., Аминой, Кириллом, Артемом А. (спортивные упражнения)с Мишей, Маргатом, Кириллом. - «Деревья». Цель: научить детей держать спину и голову прямо, а также ставить стопы правильно.</p>
<p>Четверг 14.11.19г</p>	<p>С Аминой, Вероникой, Мишель поиграть "Чьи покупки?" Цель: закрепление обобщающих понятий, развитие словаря. С подгруппой детей поиграть в дидактическую игру «Чей домик?» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. Картинки с изображением огорода и сада и предметные картинки (или муляжи) овощей и фруктов. Д/И «Подбери заплатки к одежде» - учить детей находить геометрическую фигуру, определенного цвета</p>
<p>Пятница 15.11.19г</p>	<p>С Полиной, Артемом. Вероникой Б поиграть Незнайкины ошибки" Цель: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении в винительном падеже. Поиграть с детьми "Мама потерялась" Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря Д/ игра «Дикие животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. С подгруппой детей.</p>