

**Конспект открытого занятия  
в средней группе «Ромашка»  
«Сагаалган»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

- познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:**

- познавательная, игровая, речевая, экспериментальная.

**Цели деятельности воспитателя:**

- познакомить детей с национальным бурятским праздником Белого месяца «Сагаалган».

**Педагогические задачи:**

- Закрепить представление о своей стране, республике и родном городе.
- Познакомить детей с традициями проведения праздника белого месяца: с национальным костюмом, с понятием «белая пища», национальным бурятским хороводом «Ёхор».
- Развить речь: закреплять название бурятского жилища - юрта, познакомить с названиями на бурятском языке.
- Развивать двигательную активность, познакомить с национальной бурятской игрой.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

**Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:**

- знает о празднике Белого месяца – Сагаалгане, о традициях проведения праздника Белого месяца, национальный костюм;
- умеет исполнять национальный бурятский хоровод «Ёхор».

**Предварительная работа:**

продуктивная деятельность – лепка национальной пищи буузы, лепёшки (из солёного теста),

рисование национального жилища – юрты,

аппликация- украшение узором национальной шапки;

речевая деятельность - проведена беседа на темы: о национальной пище, о родном крае;

игровая деятельность- национальная игра «Волк и ягнята»;

изготовление масок для подвижной игры «Волк и ягнята»;

**Словарная работа:** юрта, белая пища, Сагаалган, здравствуйте ( Сайн Байна), до свидания ( Баярте), Ехор.

**Материалы и оборудование:** бурятские орнаменты для украшения, 4 хохломских стола, 2 скатерти, салфетка, посуда ( пиалы, кувшин), продукты ( молоко, зеленый чай, сметана, творог, помидор, сыр), аудиозаписи бурятской песни «Ёхор», бурятская музыка, ноутбук, телевизор, магнитофон, лепбук, маски для подвижной игры, презентация.

Этапы	Действия педагога	Действия детей	Оборудование
Психологический настрой	<i>Дети входят в группу.</i>	<i>- встают лицом к гостям</i>	
	<b>В:</b> Ребята посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.	<b>Д:-</b> Здравствуйте!	

<p>Вводно-организационный</p>	<p><b>В:</b> А сейчас послушайте.</p> <p><b>В:</b> Ребята мы с вами живем в большой стране, а вы знаете, как она называется? Давайте сегодня о ней поговорим.</p> <p><b>В:</b> В нашей стране горы-высокие, <i>(тянемся на носочках вверх)</i> Реки быстрые, <i>(машут руками со стороны в сторону)</i> Степи широкие, <i>(раскидываем руками)</i> Леса большие, <i>(руки вверх)</i> А мы - ребята вот такие! <i>(показываем большой палец)</i></p>	<p><i>Дети поворачиваются лицом в воспитателю.</i></p> <p><b>Д:</b> Наша страна называется Россия.</p> <p><i>Дети повторяют слова и движения за воспитателем.</i></p>	<p>Группа украшена бурятскими орнаментами. Перед детьми стоят 4 хохломских стола. На одном столе стоят продукты с белой пищей накрытые салфеткой. Второй стол пустой, т.к. приготовлен для накрытия праздничного стола. На третьем столе стоит юрта и с куклами в национальной одежде. Четвертый стол приготовлен для гостя, что бы положить подарок приготовленный для детей.</p>
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p><b>В:</b> Молодцы. Присаживайтесь на стульчики.</p> <p><b>В:</b> Посмотрите, какая Россия большая, красивая, в нашей стране много республик и городов.</p> <p><b>В:</b> А вы знаете как называется республика, где мы живем?</p> <p><b>В:</b> А кто знает как называется наш город?</p> <p><b>В:</b> Правильно ребята, мы живем в республике Бурятия, в городе Северобайкальске. Здесь проживают люди разных национальностей. Сегодня мы говорим о бурятском народе.</p> <p><b>В:</b> Вспомните какой праздник мы недавно отмечали?</p> <p><b>В:</b> Так, мы отмечали новый год. <b>В:</b> Ребята, знаете у бурятского народа есть свой Новый год,</p>	<p><i>Дети садятся на стульчики</i></p> <p><i>Смотрят презентацию</i></p> <p><b>Д:</b> Наша республика называется Бурятия. <b>Д :</b> Наш город называется Северобайкальск</p> <p><b>Д:</b> Новый год.</p>	<p>Ноутбук, телевизор, шнур, презентация.</p>

<p>Сюрпризный момент</p>	<p>который называется «Сагаалган» - ещё его называют праздник белого месяца.</p> <p><b>В:</b> Давайте повторим вместе</p> <p><i>Раздается стук в дверь. Под музыку входит гостья в национальном бурятском костюме.</i></p> <p><b>В:</b> Ребята, кто-то к нам пришел.</p> <p><i>Под музыку входит гостья в национальном бурятском костюме. Здоровается!</i></p> <p><b>Г:</b> Сайн байна! <b>Г:</b> Вы поняли, что я сказала?</p> <p><b>Г:</b> Это я с вами поздоровалась на бурятском языке. Давайте повторим все вместе. <b>Г:</b> Меня зовут Саяна Сергеевна, я пришла к вам в гости. Посмотрите какая я нарядная в национальном бурятском костюме. Это платье..... (Давайте повторим вместе), это шапка... (Повторите за мной).</p> <p>Вовремя Сагаалгана по древней традиции люди ходят друг к другу в гости, поздравляют, желают счастья, благополучия, добра.</p> <p>Послушайте небольшое поздравление на бурятском языке. (Гостья читает поздравление на бурятском языке и поясняет о чем оно)</p>	<p><i>Дети вместе с воспитателем проговаривают «Сагаалган»-праздник белого месяца.</i></p> <p><b>Д:</b> Нет</p> <p><b>Д:</b> Дети повторяют! Сайн байна!</p> <p><b>Д:</b> Дети сидят на стульчиках и слушают гостью.</p>	
<p>Динамическая пауза</p>	<p><b>В:</b> Саяна Сергеевна, а мы знаем, что в этот праздник принято играть в разные интересные национальные игры. Мы вас приглашаем поиграть в игру «Волк и овцы» Ребята давайте вспомним как мы играли в эту игру.</p>	<p><i>Дети встают играть в игру</i></p>	

**Ход игры:** Один игрок – волк, другой – овца, остальные – ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает: «Что ты здесь делаешь?» «Вас жду», – говорит волк. «А зачем нас ждешь?» – «Чтобы всех вас съесть!» С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их.

**В:** А кто будет волком и овцой мы выберем с помощью считалки. Тимофей помоги мне посчитать.

**Правила игры.** Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы... Волку нельзя отталкивать овцу.

**В:** Вот такие веселые у бурятского народа игры. Уважаемая Саяна Сергеевна, присаживайтесь на стул. Ребята проходите на свои места.

**В:** В Саагалган гостей принято встречать и угощать белой пищей. Ребята а как вы думаете, почему она называется белой пищей?

Правильно., потому что пища белого цвета.

**В:** А сейчас ребята помогите мне накрыть стол по бурятскому обычаю. Вот у меня есть разные продукты. Какого цвета нам понадобятся продукты на праздничный стол?

**В:** Правильно нам понадобятся продукты белого цвета.

*Гостья  
присаживается на  
стул.  
Дети садятся на  
стульчики.*

**Д:** Потому что пища белого цвета.

**Д:** белого цвета

<p><b>Динамиче ская пауза</b></p>	<p>Алеша подойди пожалуйста к столу и подскажи какой продукт мы возьмем.  <b>В:</b> Ребята а мы будем угощать нашу гостью чаем?  А чай у нас белого цвета?  А что нам нужно сделать что бы чай стал белым?</p> <p><i>Если ребенок взял помидор, то спросить почему ты его выбрал? Какого он цвета? Он является продуктом белого цвета? Нужен он нам на праздничный стол?</i></p> <p><b>В:</b> Саяна Сергеевна, а как на бурятском языке звучит молоко? Давайте вместе повторим.</p> <p><b>В:</b> Вот такой праздничный стол мы накрыли для угощения гостей. Саяна Сергеевна угощайтесь. (Гостья <i>отпивает</i> молоко)</p> <p><b>Г:</b> Спасибо большое, молодцы! Вы правильно накрыли праздничный стол. Ребята я хочу научить вас танцевать ЕХОР.  Ехор это национальный бурятский хоровод. Вставайте скорей в круг.  <b>Танец ЕХОР.</b>  (Саяна Сергеевна <i>проговаривает</i> и показывает движения дети повторяют)</p> <p><b>Г:</b> Вы запомнили, как называется этот хоровод?</p> <p>Давайте еще раз вместе повторим «ЕХОР»</p> <p><b>Г:.</b> Теперь ребята подойдите пожалуйста ко мне. (Гостья <i>стоит</i> возле хохломского стола, где <i>стоит</i> юрта и 2 куклы в национальном костюме)</p> <p>А вы знаете, что раньше бурятский народ жил в необычных жилищах. Кто знает как они называются?</p>	<p><i>Дети выбирают по очереди продукты и ставят на стол, проговаривая из названия и поясняя свой выбор.</i></p> <p><b>Д:</b> Нет.  <b>Д:</b> Добавить в чай молоко</p> <p><i>Дети повторяют за воспитателем названия на бурятском языке</i></p> <p><i>Дети встают в круг вместе с воспитателем и гостьей.</i></p> <p><i>Дети повторяют вместе с гостьей: «ЕХОР»</i></p> <p><i>Дети подходят к столу</i></p> <p><b>Д:</b> Они жили в юртах</p>	
---	--	--	--

**Рефлекси  
я**

**Г:** Правильно, молодцы! Ребята мне очень понравилось у вас в гостях. За вашу доброту за ваше гостеприимство я дарю вам подарок.  
Это игра, играя в которую вы будете знать о традициях праздника.

**В:** Ребята о каком празднике мы сегодня говорили?  
Что больше всего вам запомнилось?  
А что вы расскажите своим родителям?

**В:** Спасибо большое Саяна Сергеевна. Мы тоже с ребятами хотим вам сделать подарок, вот такое для вас украшение . А в вашу игру мы сегодня обязательно поиграем.

**Г.** Ребята вы молодцы вы знаете как принято встречать гостей в Сагаалган. А еще вы умеете весело играть в национальные бурятские игры. А теперь я с вами прощаюсь.  
Баярте.

На этом наше занятия закончено.  
большое вам спасибо!

**Д:** О празднике белого месяца Сагаалгане

**Д:** что надо накрывать на праздничный стол белую пищу, что к нам приходила гостья в национальном костюме, подарила нам подарок

**Д:** *прощаются с гостьей на бурятском языке.*  
Баярте