

# Сценарий выпускного праздника «Уплывает наш кораблик»

## Цель:

Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду.

## Задачи:

Воспитывать желание хорошо учиться в школе.

Развивать память, речь, воображение, творческие способности.

Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

## Звучат фанфары! Выходит воспитатель.

**Воспитатель:** Какой прекрасный и немного грустный праздник,

Сегодня в этом зале нас собрал!

Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

И так встречайте в этом светлом зале

Виновников большого торжества!

## Под музыку заходят выпускники исполняют танец.

**Ребёнок:** Наш сад – волшебный океан,

Пять лет мы в плаванье ходили,

Мы знаем, он на счастье дан,

И мы всегда его любили!

**Ребёнок:** Здесь столько разных кабинетов,

Как в океане кораблей.

Мы без преград и без запретов

Пускались в плаванье скорей.

**Ребёнок:** Но нам не забыть, этот мир разноцветный

И садик наш добрый, уютный приветный,

И теплые руки, и ласковый взгляд.

**Все:** Спасибо, спасибо за всё детский сад!

**Ребёнок:** Уплывает наш кораблик,

Алый парус зовёт нас к мечте

И пусть никто не унывает.

Детский сад эту песню мы дарим тебе.

## Исполняется песня «Уплывает наш кораблик».

## Дети садятся

**Капитан:** Среди книжных героев ходит молва,

Что будто бы где – то есть острова,

Названия которых совсем неизвестны.

Друзья, побывать вам на них интересно?

**Дети:** Да!

**Капитан:** Поможет нам в этом красивый фрегат, *(показывает)*

На те, острова он доставит ребят.

## Выходят Штурман, Боцман, Радист.

**Штурман:** Что видишь, Боцман?

**Боцман:** Вижу на причале толпу народа, все с цветами, улыбаются.

**Радист:** А нашего Капитана ты не видишь?

**Боцман:** *(смотрит в бинокль)* Нет, не вижу! Постой, постой! Капитан идёт сюда. Команда смирно!

*Под музыку «Песенка капитана» заходит Капитан.*

**Боцман:** Товарищ Капитан! Экипаж корабля «Смелый» готов к отплытию.

**Капитан:** Команда вольно! Скоро наш корабль отправляется к далёким берегам – Школьным островам.

**Все:** Куда?

**Штурман:** (берёт глобус и вращает его) Разрешите обратиться товарищ капитан!

**Капитан:** Разрешаю.

**Штурман:** Покажите, где находятся эти школьные острова?

**Капитан:** Ни на глобусе, ни на карте этих островов нет. Нам предстоит их открыть.

*Дети садятся.*

*В зал входит Дед (с бородой и посохом), в руках у него конверт. Дед подходит к Боцману.*

**Боцман:** А вы куда, дедушка? То же на Школьные острова?

**Дед:** Туда милый, туда.

**Штурман:** А сколько вам лет, дедушка?

**Дед:** Девяносто.

**Радист:** В школе, дедушка, надо учиться 11 лет. Да вы знаете, что с вами может случиться через 11 лет?

**Дед:** Конечно, знаю. Мне исполнится 101 год!

**Боцман:** По моему, вам на Школьные острова плыть уже поздно.

**Дед:** Учиться, деточка, никогда не поздно. Слушай, пропусти меня к Капитану. Мне срочно нужно передать ему важную вещь

**Боцман:** Проходите!

*Дед отдаёт пакет*

**Дед:** Вскроете конверт, когда откроете Школьные острова.

*Дед уходит.*

**Капитан:** Все готовы к плаванию?

**Все:** Все!

**Капитан:** Тогда пора прощаться. Вот такими маленькими вы пришли в детский сад.

*Заходят малыши.*

**Исполняется танец «Помирились».**

*Малыши уходят.*

**Капитан:** А потом, вы подрастали и совсем большими стали и выросли такими замечательными дочками и сыночками.

*Дети встают как на хореографию.*

**Исполняется песня «Дочки и сыночки»**

**Капитан:** Ну, а теперь мы отправляемся к Школьным островам.

*Слышится шум чаек, всплеск моря.*

**Капитан:** Что слышите, Радист?

**Радист:** Слышу весёлую музыку.

**Капитан:** А ну ка, включите радио погромче.

**Исполняется танец.**

**Боцман:** Внимание, впереди песчаная бухта «Будущего».

**Капитан:** Сейчас мы немного помечтаем и заглянем в будущее

**Сценка «Мечты»**

**Ребенок:** Я стараюсь, я мечтаю, и стихи в саду учу.

Просто я ещё не знаю, кем я в жизни быть хочу.

**Ребенок:** Археологом я стану! Буду всё вокруг копать!

Как в песочнице лопатой, из земли всё доставать!

**Ребенок:** Очень люблю я страницы листать про динозавров огромных.

Вырасту, буду скелеты искать в разных местечках укромных.

**Ребенок:** Парикмахером я стану, и, взяв расчёску, ловко сделаю причёску.

Быстро ножницы стригут, облик новый создают.

**Ребенок:** Я в интернете заведу дневник себе чудесный,

Лишь правду буду в нем писать, я обещаю честно.

**Ребенок:** Профессия строителя очень важна!

Но именно такая работа мне нужна!

**Ребенок:** Очень я люблю животных и хочу им помогать!

У меня мечта - хочу я доктором звериным стать!

**Ребенок:** Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

### Дети садятся.

### *Выходят Боцман, Капитан и Штурман.*

**Боцман: (смотрит в бинокль)** Внимание! Прямо по курсу вижу остров Сказок.

**Капитан:** Штурман, причалить к берегу.

**Штурман:** Есть причалить!

**Ребенок:** В сказку мы, друзья, попали. Нас уже давно здесь ждали.

В тридевятом царстве, тридесятом государстве жил-был Царь.

*(Под музыку важно входит Царь)*

**Капитан:** Здравствуйте, ваше величество!

Как дела ваши, работа и о чём сейчас забота?

**Царь:** Да работа всё кипит! Об одном душа болит:

Дочке в школу бы пора, да кричит она с утра

- Не желаю я учиться! Это мне не пригодится!

**Принцесса:** Я совсем ещё ребёнок! А меня уже сейчас отправляют в первый класс!

**Царь:** Дочка, ты уже большая, а ленивая такая! Сколько же ещё расти? В школу надо бы идти! И портфель ведь есть у нас. Не пора ли в первый класс?

**Принцесса: (показывает на портфель)** : Еле-еле притащила!

**Царь:** Что в него ты нагрузила? *(Открывает портфель.)*

Хлеб зачем с собой берёшь?

**Принцесса:** В школе с голоду помрёшь!

**Царь (достаёт рогатку)** : Это что, хочу я знать ?

**Принцесса (забирает рогатку, кладёт её обратно в портфель)** : Так... по воробьям стрелять!

**Царь (достаёт куклу)** : Куклу тоже положила! Ну и дочка – нету силы!

**Принцесса:** Буду с нею я играть! Не хочу писать, читать! *(Плачет.)*

**Царь:** Вы, друзья, мне помогите и принцессу поучите.

Объясните, что ученье – не простое развлеченье!

**Капитан:** Ну, что ж, ваше высочество, давайте учиться!

**Принцесса:** Не хочу учиться! Это скучно! Я пробовала научиться считать, но у меня ничего не вышло. Такая тоска!

**Капитан:** Учиться можно очень даже весело. Хочешь, ребята очень быстро и интересно научат тебя считать?

**Принцесса:** Ну, не зна-аю... Ладно уж, попробуйте!

*(Игра «Веселый счет»)*

**Принцесса:** Ну, что ж, считать мне понравилось!

**Капитан:** Вот и замечательно!

**Царь:** А сейчас я хочу проверить ребят: знают ли они, что нужно брать в школу.

Портфель собрать пришла пора,

И ждем мы правильный ответ.

Согласны — отвечайте «Да»,  
А если не согласны — «Нет».

Если в школу ты пойдёшь,

То с собою что возьмёшь:

В клеточку тетрадку? (да)

Новую рогатку? (нет)

Веник для уборки? (нет)

Хлебушка две корки? (нет)

Альбом и краски? (да)

Карнавальные маски? (нет)

Азбуку в картинках? (да)

Рваные ботинки? (нет)

Фломастеры и ручку? (да)

Гвоздиков кучку? (нет)

Карандаши цветные? (да)

Матрасы надувные? (нет)

Ластик и линейку? (да)

В клетке канарейку? (нет) На вопросы ответили правильно, а слова вы тоже умеете составлять?

Предлагаю детям поиграть в игру «Собери слово»

### Игра «Собери слово»

**Принцесса:** А вот интересно, родители таких замечательных детей тоже такие же смекалистые?

**Капитан:** Конечно, Принцесса, наши родители очень умные и сообразительные. Они и петь и танцевать умеют. Ну-ка, родители выходите, свои таланты покажите.

### Песня «Детсадовская кадрили».

**Принцесса:** Так, так, так мамы свои таланты показали. А теперь пусть папы покажут на что они способны.

**Капитан:** Я приглашаю пап сыграть в игру «Составь слово».

### Игра «Составь слово».

**На плечи родителей надевают накидки, на которых наклеены буквы: Н–Л;А–  
О;Е–И;Ш–П.**

**Капитан:** Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине. Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

1. Маленькая лошадка. (Пони).

2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).

3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).

4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).

5. Обувь для колеса. (Шина).

6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**Капитан:** (обращаясь к Принцессе) : Теперь, Принцесса, ты понимаешь, как интересно в школе?

**Принцесса:** Я всё поняла! Я не буду лениться! И вовсе не стыдно принцессам учиться!

**Царь:** Спасибо вам, друзья, за науку, до свидания!

### Царь и Принцесса уходят

### Выходят 5 детей

**Ребенок:** Пришла пора всем, всем умнеть нам:

Забудем шалости, нытьё, капризы.

Плывём мы к Школьным островам,

Где ждут нас испытанья, и сюрпризы.

**Ребёнок:** Прощай, любимый детский сад!

Пора нам в школу собираться.

Забот немало у ребят:

Нужны тетради, книги, ранцы.

**Ребёнок:** Линейка первая, звонок,

Красивый класс, доска и парта,

И первый школьный наш урок.

Друзьями будут все ребята.

**Ребёнок:** Учиться будем хорошо,

Не подведём свой детский садик,

Мы воспитателям ещё

Покажем «5» в своей тетради.

**Ребёнок:** Мы словно птицы в первый класс.

С ребятами стремимся

Идём мы в школу в добрый час.

Нам очень хочется учиться!

### **Танец «Птицы».**

**Капитан:** Вот мы и очутились на Школьных островах. Здесь вас ждут новые радости, волнения и встречи с новыми друзьями. А сейчас настал момент вскрытия конверта.

#### *Дети встают полукругом.*

**Ребёнок:** Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся.

То бы в школе не зевать, носом парту не клевать.

**Ребёнок:** Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь, ты большой уже теперь.

**Ребёнок:** Приучай себя к порядку, не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи.

**Ребёнок:** Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей и найдёшь себе друзей.

**Ребёнок:** Вот и все мои советы. Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь, до свиданья, в добрый путь!

**Ребёнок:** Ну вот и всё, настал тот час, который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз в просторном нашем зале.

**Ребёнок:** Спасибо всем, кто нас учил, заботился о нас.

Кто отдавал нам много сил – готовил в первый класс.

**Ребёнок:** Наш детский сад тепло дарил, и гнал печали в тенью

Здесь добрый дух всегда царил, здесь праздник каждый день.

**Ребёнок:** Мы выросли, теперь другие дети

Придут к вам в сад, как мы пришли когда-то,

И всем сотрудникам мы говорим: «Спасибо!»

И песню эту дарят вам ребята.

### **Исполняется песня «Прощальная»**

**Ребёнок:** Наступает минута прощанья,

Мы уходим от вас в первый класс.

Так давайте на прощанье,

Станцуем наш прощальный вальс!

## **Танец «Праздничный вальс».**

**Капитан:** А сейчас, ребята, вас и ваших родителей хочет поздравить наша уважаемая заведующая.

**Слово заведующему.**

**И раздача дипломов.**

**Капитан:** Ваши родители тоже торопятся сказать несколько тёплых слов всем сотрудникам детского сада и вам, дорогие ребята.

**Капитан:** Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине. Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**Капитан:** *(обращаясь к Принцессе)* : Теперь, Принцесса, ты понимаешь, как интересно в школе?