

Ход праздника

Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи: Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

Дети входят под весёлую музыку и встают полукругом.

Ведущий:

Посмотрите-ка, ребята,
Как сегодня здесь нарядно!
Что за праздник в нашем зале?

Дети: Праздник осени!

Ведущий:

Праздник песенкой начнём,
Дружно, весело споём!

Песня «Дует ветер»

Ведущая:

Осень к нам на праздник ждём.
Давайте громко позовём.

Дети хором:

Приходи к нам в гости, Осень,
Очень-очень тебя просим!

Под музыку выходят Осень и Ветерок. Они двигаются возле детей, показывая свои костюмы.

Осень:

Здравствуйте, мои друзья -
Всех, вас рада видеть я!
В гостях у вас я не одна –
Со мной мой друг -
Осенний ветерок,

Ветер:

Я мимо леса пролетал,
С деревьев листья оборвал.
Листочки вы быстрее берите,
Весёлый танец заводите.

*Ветер и Осень раздают листочки.
Танец с листочками
Ветер и Осень собирают листочки.*

Ветер:

А сейчас игра начнётся «Кто быстрее соберёт листочки»
«Чей кружок быстрее соберётся»

«Кто быстрее соберёт листочки»

Игра повторяется два раза.

Осень прислушивается.

Осень: А кто там прячется за кочкой?

Слышу я шуршанье ножек. Кто же это? (*выглядывает ёжик*)
Это ёжик.

Под музыку выходит ёж – ребёнок.

Осень: Ёжик, где твои шишки?

Ёжик: Я так спешил, я так бежал,
Что по дороге растерял.

Осень: Ничего, мы тебе поможем как можно больше собрать шишек.
Поможем, ребята? (дети отвечают).

Игра «Кто больше соберёт шишек»

Ёжик (*с полной корзиной грибов*): Ждут меня дела, пора.
До свиданья детвора!

Ёжик уходит.

Осень: Песню дружно запевайте,
Дождик в гости приглашайте

Исполняется песня «Дождик»

По окончании песни в зал входит Дождик.

Дождик:

Здравствуйте, мои друзья!
Очень рад вас видеть я.
Дождик разный ведь бывает:
Страшный ливень,
Затяжной,
Самый добрый и весёлый
Это дождик я – грибной

!

Дети встают в рассыпную

Речевая игра "Сколько знаем мы дождей?"

Сколько знаем мы дождей? (руки разводят в стороны)

Посчитайте поскорей! (считают пальчики)
Дождик с ветром (руками качают над головой),
Дождь грибной (делают над головой "домик"),
Дождик с радугой-дугой ("рисуют" над головой радугу)
Дождик с солнцем (руки вверх, ладошки раскрыты),
Дождик с градом (топают ногами),
Дождик с тихим листопадом (тихо приседают, руки опускают вниз)

Дождик:

Я дождик самый удалой,
Поиграете со мной? (ответ детей)

Ведущий: Конечно я предлагаю поиграть в игру «Солнышко и дождик»

Игра «Солнышко и дождик»

Осень: А у меня тоже зонтик есть, только он необычный!

Осень показывает закрытый зонтик. Тут же Осень раскрывает зонтик, из которого падают разноцветные капли (белые, синие шарики).

Осень:

Часто под дождем гуляю,
Капли звонкие считаю,
Помогите мне, ребята,
Капельки дождя собрать!
Девочки - голубые в голубое ведёрко,
Мальчики - синие в синее ведёрко!

Проводится игра «Собери капельки»

Разноцветные шары белые и синие.

Родители держат синюю и белую ткань «тучки» с шарами. Под музыку шары выбрасываются, дети должны правильно собрать шарики в «тучки»

Осень:

Есть одна игра для вас,
Я прочту стихи сейчас.
Я начну, вы - продолжайте,
Дружно слово добавляйте.
Листопад, дожди, лишь просинь.
Что за время года? (осень)
Блески молний за окном.
Слышим мы - грохочет...(гром)
Ветер, лужи, нету суши.
Шапкой ты прикроешь...(уши)
Мёрзнут в холоде ребятки.

Греют пальчики... (перчатки)
Лужи морем на дороге.
Промочить ты можешь... (ноги)

Ведущий:

Не пойдём мы в лужу,
Выберем, где суше!

Эстафета «Оббеги лужи»

На полу в два ряда на некотором расстоянии друг от друга раскладываются голубые или синие кольца небольшого диаметра. Формируются две команды детей (вариант: девочки и мальчики). Проводится командная эстафета: обежав змейкой кольца, ребёнок должен вернуться по прямой линии к своей команде, легко ударить по ладошке следующего игрока команды. Похвалить каждую команду: проигравшую – за волю к победе, выигравшую – за победу.

После игры ведущий ставит гриб на видное место

Осень:

Удивить хочу вас я!
Я вчера по лесу шла
И под ёлкой гриб нашла
Этот гриб такой большой,
Он волшебный, не простой!
Шляпка у него блестит.
Чем же нас он угостит?
Шляпку мы с гриба снимаем,
Что внутри, сейчас узнаем!

Осень открывает гриб, достаёт из него яблоки и угощает ими детей.

Осень:

Очень весело мне было,
Всех ребят я полюбила.
Но прощаться мне пора.
Что поделать? Ждут дела!

Осень, Дождик, Ветерок вместе:

Нам пора, у нас дела.
До свиданья, детвора!

Ведущий:

До свиданья, до свиданья,
Наша Осень золотая.
До свиданья, Дождик,
До свиданья, Ветерок!

Открываем ворота,

Здравствуй, Зимушка – Зима!

Персонажи уходят, дети прощаются с родителями и под весёлую музыку покидают музыкальный зал.