

Сценарий праздника «День Победы».

Цель: Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Задачи:

Познакомить детей с Великим праздником Победы

Развивать патриотизм в детях

Воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ

Воспитывать уважение к боевому прошлому нашей Родины, чувство гордости за героизм нашего народа

Ход праздника:

Дети под марш заходят в зал.

Ведущий: Каждый год в этот майский день наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит павших, кланяется живым. Хотя прошло уже немало лет, но время не властно над памятью людей разных поколений. Мы собрались сегодня здесь, чтобы сказать слова благодарности нашим ветеранам и тем, кого нет с нами, тем, кому мы обязаны мирной жизнью и чистым небом.

1 Ребенок:

Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны

Помнить люди эту дату

Обязательно должны.

2 Ребенок:

День Победы, День Победы!

Ярче солнце светит мне,

Потому что наши деды

Победили на войне!

3 Ребенок:

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена (Т. Белозеров).

*Песня « День Победы,
Дети садятся на стулья*

Выходят девочки, играют в мяч, самокат, скакалка, куклы (звучит музыка).

Ведущий:

1. Июнь...клонился к вечеру закат

И белой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят

Не знающих, не ведающих горя.

И вдруг...

Звучит голос Левитана.

Под звуки «Священной войны» А. Александрова К девочкам подходят мальчики в гимнастёрках. Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами.

(1 группа детей - Один мальчик — «солдат» и две девочки — «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.)

1-й мальчик: Ты не плачь, сестренка,
Мама не рыдай,
Я вернусь с победой
В наш родимый край.

Вторая группа детей – два мальчика- «солдата».

2-й мальчик. Есть у нас танки, есть пулеметы!

3-й мальчик. Есть у нас пушки и самолеты!

2-й и 3-й мальчики (хором): Будем врагов мы бесстрашно крушить,
Чтобы Отчизну освободить!

Звучит марш «Прощание славянки».

Мальчики идут строевым шагом. Девочки машут им вслед платочками. Все садятся на стульчики.

Ведущий: Уходили на священную войну наши деды и отцы, уходили мальчишки и девчонки сороковых годов, уходили наши сверстники. С нетерпением ждали родные, матери, жены, сестры и дети писем от них.

На сцене костёр. Выходят 4 мальчика садятся вокруг костра, достают бумагу и карандаш и «пишут» письмо.

1 ребенок

Дорогие мои, родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.

2 ребенок

В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю я вас.

3 ребенок

Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.

4 ребенок

Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить.
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Ведущий: А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.

Игра-соревнование «Доставь письмо»

Играют две команды. У каждой команды письмо (которое нужно доставить до адресата) По сигналу дети с письмом в руках бегут, выполняя задания: пробежать по мосту, проползти под проволокой, возвращаются и передают письмо следующему игроку. Команда, которая первая доставит письмо - победит.

Ведущий: «**Все для фронта, все для победы!**» — это стало главной задачей тружеников тыла. Вместо ушедших на фронт отцов к заводским станкам становились их жены и дети, старики, пенсионеры. Люди работали круглосуточно. Они производили снаряды, патроны, боевую технику - танки, самолеты, артиллерийские орудия.

Ведущий:

Не спится мальчишке, он думал всю ночь:

Мальчик: «Ну как же, ну чем же мне фронту помочь»

Ведущий: А утром на зорьке мальчишка встает,
Знакомой дорогой идет на завод.

Мальчик: Я прошу меня научить.

Я буду снаряды для фронта точить.

Ведущий: Станок был послушен, мальчишка умел,
И бойко станок под руками запел.

Мальчишка спешит, не теряет минут

Снаряды для фронта машины везут...

Ведущий: И сейчас наши мальчишки попробуют доставить рюкзак с боеприпасами.

«Доставь боеприпасы»

Перед каждой командой стоит мешок «с боеприпасами» (детский рюкзак).
Впереди – зрительный ориентир. На расстояние ставится препятствие.

Первый участник эстафеты быстро надевает рюкзак, бежит вперед, перепрыгивая через препятствия, огибает флажок и возвращается обратно, быстро снимает рюкзак и передает его следующему участнику.

Ведущий: Каждый день, каждую минуту вокруг свистели пули, рвались снаряды. На полях сражения оставалось много раненых солдат, которых нужно было перевязать, отправить в медсанчасть. И медсестры должны были быстро надеть халаты, взять лекарства и поспешить на помощь. А сейчас мы посмотрим, как девочки владеют этими умениями.

Проводится игра-аттракцион «Медсестры».

Играют девочки. У каждой команды медицинский чемоданчик. Напротив каждой команды стоят стулья, на которых лежит форма медсестры, халат, шапочка и т. д. По сигналу «медсестры» должны взять чемоданчик, добежать до стульев, надеть форму, оббежать стул, снять форму, взять чемоданчик и вернуться к следующему игроку. Чья команда быстрее справится с заданием, и будет считаться победителем.

Ведущий: Защищали нашу Родину не только пехотинцы, танкисты, но и лётчики.

Выходят три мальчика.

1-й лётчик.

(смотрит в бинокль на небо).

На горизонте самолет.

По курсу - полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!
Отставить - истребитель наш.

Два лётчика рассматривают карту в раскрытом планшете.

2-й лётчик.

Пехота здесь, а танки тут-
Лететь до цели семь минут.

3-й Лётчик.

Понятен боевой приказ.
Противник не уйдёт от нас.

Проводится игра «Займи самолёт».

По два человека в обруче. Под музыку бегают, ведущий убирает обручи. Кому не досталось обруча выходит из игры.

Ведущий: У каждого из нас через войну прошли бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они воевали на фронте, трудились день и ночь в тылу – на заводах и фабриках, в колхозах. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все и меньше, и поэтому все они. должны быть окружены вниманием, почетом и уважением. Благодарные люди проставили памятники воинам освободителям – это «Обелиски Славы», и горит возле них Вечный огонь, чтобы люди не забывали о той страшной войне и о подвигах своих героев.

Дети встают полукругом.

Ребенок: Встань сегодня утром рано,
Выйди в город, посмотри.

Как шагают ветераны
С орденами на груди.

Ребенок: За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем,
Павших, в доблестном бою.

Ребенок: Горит огонь у обелиска,
Березы в тишине стоят.

И мы склонились низко-низко,
Тут неизвестный спит солдат.

Исполняется песня «Над могилой в тихом парке»

Дети берут цветы и несут их к памятнику.

Ведущий: Склоним головы, почтим минутой молчания светлую память героев.
Прошу всех встать.

Минута молчания

Ведущий: Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали, воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Для нас война – история и пусть она историей останется.

Нам завещано помнить о павших,
О защитниках нашей земли.
Души светлые чистые ваши
Понесли в небеса журавли.

Танец Птицы.

Дети под «Марш победы» выходят из зала.