

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Брусничка»
(МАДОУ «Детский сад «Брусничка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Брусничка»
(протокол от 02.09.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Брусничка»
Т.В. Мельникова
Приказ № 138
« 02 » 09 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «БРУСНИЧКА»
на 2024-2025 учебный год**

г. Северобайкальск, 2024

**Учебный план реализации основной образовательной программы
МАДОУ «Детский сад «Брусничка»
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка к плану

Педагогический коллектив образовательного учреждения разработал образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Брусничка» с опорой на примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В.Солнцева.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049 – 13 и примерной образовательной программе «Детство»

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и 10,5 часовому пребыванию в образовательной организации.

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно–образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально–коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Познавательное», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 8 групп. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно–образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Воспитательно–образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- образовательные события;
- образовательная деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов.
- самостоятельную деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной нагрузки для каждой возрастной группы:

1 младшая группа №1- 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут)

1 младшая группа №2- 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут)

2 младшая группа №1- 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут)

2 младшая группа №2 - 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут)

Средняя группа №1 -3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут)

Средняя группа №2 -3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут)

Старшая группа 5 часов 45 минут (13 занятий по 25 минут)

Подготовительная группа -7 часов 50 минут (15 занятий по 30 минут)

В середине каждой организованной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура», «Музыка»

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	_____		1 образовательная ситуация в 2 недели	

3. Познавательная деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятий		
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		
7.	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально – эмоционального опыта	ежедневно			

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно– конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно	–			

эстетическое развитие детей			
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение художественной литературы	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1 –половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к	40 минут			

прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Модель физического воспитания:

Формы организации	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
1. Физкультурно–оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. утренняя гимнастика	Ежедневно 5 -6 минут	Ежедневно 6 -8 минут	Ежедневно 8 -10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 -10 минут	Ежедневно 10 -15 минут	Ежедневно 15 -20 минут	Ежедневно 20 -30 минут
1.4. закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. дыхательная гимнастика				
1.6. занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1 -2 раза в неделю 15 - 20 минут	1 -2 раза в неделю 20 -25 минут	1.2 раза в неделю 25 030 минут	
2. физкультурные занятия				
2.1. физкультурное занятие в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. физкультурное занятие на свежем воздухе	–	–	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

3. спортивный досуг			
3.1.самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2. спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	
	1 раз в квартал		

В данном экземпляре
пронумеровано, скреплено

26 (двадцать шесть) листов

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Брусничка»

Г.В. Мельникова

«04» сентября 2024 г.

